



จิรศิริ เกษมสินธุ์ วิเวกเมฆากร

Chirasiri Kasemsin Vivekmetakorn, Ph.D.

Education

- 1998 B.A. English (First Class Honors)
Chulalongkorn University
- 2001 M.Phil. Linguistics
The University of Cambridge (Clare Hall)
- 2006 Ph.D. Language Education (TESOL)
The University of Leeds

Experience

- 1998 United Broadcasting Cooperation Thailand (UBC)
Intern at the Marketing and Translation Departments
June – October
- 1998 Office of the Secretary General, Bangkok Metropolitan Administration
Assistant to the head secretary
November 1998 – April 1999
- 1999-Present Mahidol University
Department of Foreign Languages (1999-2005)
The Faculty of Liberal Arts (2006-present)
Lecturer

Courses Taught

Undergraduate

- LAEN 109 Introduction to the English Language and Linguistics
LAEN 436 Pragmatics

LAEN 452 Independent Study

Graduate

LAAL 503 Trends in Applied Linguistics

Theses Supervised

- Thai EFL Students' Voices on Coherence
- EFL Writers' Identities: How Thai Graduate Students Present their Identities in Statements of Purpose
- EFL Students' Views on Feedback
- A Teacher's Use and Views on Questions: A Classroom-Based Inquiry
- A Document Analysis of ESL and EFL Writing Feedback

Academic Presentations

Kasemsin, C. *Interlanguage pragmatics: EFL learners' pragmatic qualities of refusals*, paper presented at the Thai TESOL Conference 22 January 2007, Khon Khaen.

Wongnak, D. & C. Kasemsin Vivekmetakorn. *Investigating L2 writers' identities in statement of purpose*, paper presented at Applied Linguistics Association of Australia November 12th, 2012.

Publications

สอนลูกเก่งอังกฤษ สำนักพิมพ์ Think Beyond 2553

Book review

Angelelli, C.V. (2004). Medical interpreting and cross-cultural communication. Cambridge University Press. In *The Journal* 6(1), 151-153.

Articles

Vivekmetakorn, C.K. & K. Kaewbangpood. (2014). EFL students' voices on coherence. *LEARN Journal*, 7(1), 91-104.

Vivekmetakorn, C.K. & M. Thamma. (2015). Teacher questions from a discourse perspective. *LEARN Journal*, 8(1), 63-87.

Research and Research Interests

A study of pragmatic qualities of EFL learners' discussions

Granted by the Faculty of Liberal Arts, Mahidol University

Interlanguage pragmatics, conversation analysis, formulaic language, classroom discourse, pragmatic aspects of learners' writing

Translation and Interpretation

The Eleventh Economic and Social Development Plan

A translation project conducted under the Translation and Interpretation Center, Faculty of Liberal Arts, Mahidol University

"Nobody Nowhere" Donna Williams

An autobiography of a young woman who came to the realization that she had been living with autism

Co-translated into Thai with Assist. Prof. Dr. Ubon Sanpachayapong and Dr. Pattama Kittidhavorn

Published by Matichon Press

Simultaneous interpreter at the international conference "30 Years of Gateway to Better Opportunity" under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Siridhorn

Thai into English interpretation on March 30, 2011

Simultaneous interpreter at the forum "The Next Step of Thai Universities in the ASEAN"

Thai into English interpretation on March 8, 2012

Academic Services

Test writer for government organizations

Contributor to two modules in the course Language Principles and Contexts in Language 22763 (August 2012- January 2013), M.Ed. at Sukhothai Thammathirat Open University

- Factors affecting language learning
- Synthesis of information: speaking and listening

Lecturer

- LG 501 Introduction to Linguistics August – December 2013, M.A. Applied Linguistics at KMUTT
- 1006907 Pragmatics August-September 2014 and 2015, Ph.D. English for Professional Development at Mae Fah Luang University (weekend program)

Featured speaker

PAC Thailand TESOL 35th International Conference *English Language Teaching in Asia: Directions and Reflections*, January 29 2015

Training

2014 MU-IRB Research Ethics
2015 MU-AUN-QA Assessor

Scholarships and Awards

2000 Scholarship from the Cambridge Thai Foundation under the Patronage of Her Majesty the Queen
2011 Distinguished Teacher, Mahidol University
2015 MU-Brand Ambassador

Administration

2007-2010 Deputy Chair (B.A. English Program)
2010-2011 Chair, Language Learning Center
2011-2012 Chair, M.A. in Applied Linguistics Program (International)
2012 -2013 Assistant to the Dean (HR)
2013-present Deputy Dean for Curriculum Development

Hobbies and interests

Yoga, swimming, music, movies and cooking
Ancient Egypt and history of music

Curriculum Vitae

Personal Information

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภกรณ์ ภู่อริณศิริ
Assistant Professor Supakorn Phoocharoensil, Ph.D.

Address: Language Institute Building,
2 Phrachan Road Phranakorn Bangkok 10200
Thailand

Phone Number: 02-696 6039

Email: yhee143@gmail.com



Education

2010: Ph.D. in English as an International Language, Chulalongkorn University

2003: M.A. in English, Chulalongkorn University

2000: B.A. (Second Class Honors) in English, Chulalongkorn University

Certificate

2003: Certificate in English for Specific Careers (Teaching), Sukhothai Thammathirat Open University

Training

2015: *Propell Workshop for the TOEFL iBT Test: Listening, Reading, Speaking, and Writing*, Language Institute, Thammasat University

2014: Workshop on *Creating a Small Corpus for English Language Analysis*, Language Institute, Thammasat University

2007: *Introduction to TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)*, ECC Teacher Training Centre

2007: *Excursion Programme on Educational Technology*, Durham University, The United Kingdom

- 2006: ETS Professional Development Workshop on *Helping Your Students Communicate with Confidence: The Next Generation TOEFL Approach*
- 2004: Workshop on *Researcher Development Training Program*, the Association of Researchers, Thailand
- 2003: Workshop on *Practical Phonetics: A Key to Success in Teaching English Pronunciation*, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University
- 2003: Workshop on *Improve Your Pronunciation*, The British Council (Thailand)
- 2003: Workshop on *Encouraging Speaking*, The British Council (Thailand)
- 2002: 42-hour course in Student-Centered Teaching, the American Alumni Association (AUA) Language Center

Work Experience

| Date | Position | Institution |
|--------------|--|---|
| 2014-present | Vice Director for Academic Affairs and Research | Language Institute, Thammasat University |
| 2010-2014 | Director of Master of Arts Program in English for Careers | Language Institute, Thammasat University |
| 2009-2010 | Assistant to Director of Master of Arts Program in English for Careers | Language Institute, Thammasat University |
| 2003-2008 | English lecturer | Language Institute, Thammasat University |
| 2001-2009 | Guest English instructor | Bangkok Christian College |
| 2000-2001 | Secondary English instructor | Bangkok Christian College |

Areas of Research Interest

second language acquisition

interlanguage syntax and pragmatics

error analysis

English relative clauses

English corpus linguistics

English grammar learning and teaching

English collocations and formulaic language

Awards

2014: TU Distinguished Young Researcher Award, Thammasat University
(รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่นระดับคณะของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2555)

2000: รางวัลนพคุณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Scholarships

2014: Australia-Thailand Young University Researchers Exchange Program – a scholarship sponsored by *Australian Government Department of Education at the Australian Embassy in Thailand* in collaboration with *the Innovative Research University Group (IRU)* and *the Office of the Higher Education Commission (OHEC)*

2007: IELTS Course at North Sydney English College – a scholarship sponsored by *Nation Junior Magazine*

Memberships

- Thailand TESOL
- Asia TEFL
- International Pragmatics Association (IPrA)
- Pan-Pacific Association of Applied Linguistics (PAAL)
- New England Association of Teachers of English
- The Learner Development Special Interest Group (SIG) of the Japan Association for Language Teaching (JALT)
- Asian Association for Language Assessment (AALA)

Publications

Research projects

Phoocharoensil, S. (2012). *English collocational deviations in Thai learners' interlanguage* (funded by Language Institute of Thammasat University)

Phoocharoensil, S. (2009). *A study of English relative clauses in the interlanguage of Thai EFL learners*. Ph.D. dissertation. Chulalongkorn University.

Research articles

Phoocharoensil, S. (in progress). Typical errors in L1-Thai speakers' English relative clauses.

Phoocharoensil, S. (2015). A corpus-based analysis of the relativizer *THAT* in L1-Thai speakers' interlanguage. *The International Journal of Communication and Linguistic Studies*, 13(4), 49-66.

Phoocharoensil, S. (2014). Exploring learners' developing L2 collocational competence. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(12), 2533-2540.

Available online at

<http://ojs.academypublisher.com/index.php/tpls/article/view/tpls041225332540/10478>

Phoocharoensil, S. (2014). If-conditionals in authentic corpus-based English.

Review of European Studies, 6(3), 62-73.

Available online at <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/39513>

Phoocharoensil, S. (2014). Errors on the relative marker *WHERE*: Evidence from an EFL learner corpus. *3L: Language, Linguistics, Literature. The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 20(1), 1-20.

Available online at <http://ejournal.ukm.my/3l/article/view/3224>

Phoocharoensil, S. (2013). Cross-linguistic influence: Its impact on L2 English collocation production. *English Language Teaching*, 6(1), 1-10.

Available online at <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/23036>

Phoocharoensil, S. (2013). The English split infinitive: A comparative study of learner corpora. *International Journal of Research Studies in Language Learning*, 2(4), 21-32.

Available online at <http://consortiacademia.org/index.php/ijsll/article/view/190>

Phoocharoensil, S. (2012). L2 English compliment responses: An investigation of pragmatic transfer. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 1(6), 276-287.

Available online at <http://www.ijalel.org/view.aspx?articleid=169>

Phoocharoensil, S. (2012). On the adverbial relativiser *Where* and prepositional relatives from an interlanguage perspective. *Hong Kong Journal of Applied Linguistics*, 13(2), 85-114.

Phoocharoensil, S. (2011). Collocational errors in EFL learners' interlanguage. *Journal of Education and Practice*, 2(3), 103-120. Available online at

<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/204>

Phoocharoensil, S. (2011). Resumptive pronouns in learner language. *International Journal of Arts and Sciences*, 4(4), 182-193.

Phoocharoensil, S. (2010). A corpus-based study of English synonyms. *International Journal of Arts and Sciences*, 3(10), 227-245. Available online at http://openaccesslibrary.org/images/BGS109_Supakorn_Phoocharoensil.pdf

Phoocharoensil, S. (2010). Language universals and learning strategies in L2 relative clause acquisition. *The International Journal of Learning*, 17(2), 95-107.

Phoocharoensil, S. & Simargool, N. (2010). English relativization and learners' problems. *Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 14(1), 109-129. Available online at <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ920506.pdf>

Phoocharoensil, S. & Simargool, N. (2009). Language universals and transfer in interlanguage relative clauses. *Thoughts 2009*, 53-74.

Research articles co-authored with graduate students

Humphries, D. S. & Phoocharoensil, S. (2012). Examining the English complex prepositions “according to”, “because of”, and “due to” in Thai University student writing. *Thoughts 2011*, 48-73.

Jehma, H. & Phoocharoensil, S. (2014). L1 transfer in the production of fricatives and stops by Pattani-Malay learners of English in Thailand. *Asian Social Science*, 10(7), 67-78. Available online at <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/35648>

Kiativutikul, C. & Phoocharoensil, S. (2014). A corpus-based study of phrasal verbs: CARRY OUT, FIND OUT, and POINT OUT. *International Journal of Research Studies in Language Learning*, 3(7), 1-16. Available online at <http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrsl/article/view/820>

Kittigosin, R. & Phoocharoensil, S. (2015). Investigation into learning strategies and delexical verbs used by Thai EFL learners. *3L: Language, Linguistics, Literature. The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 21(2), 63-72.

Rattanasak, S. & Phoocharoensil, S. (2014). Avoidance in processing English non-restrictive relative clauses in Thai EFL learners' interlanguage. *Asian Social Science*, 10(17), 265-277. Available online at <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/39885>

Sukitkanaporn, T. & Phoocharoensil, S. (2014). English presentation skills of Thai graduate students. *English Language Teaching*, 7(3), 91-102. Available online at <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/34242>

Suwitchanphan, P. & Phoocharoensil, S. (2014). Adjective + noun collocational competence of L1 Thai learners: A comparative study of a regular program and an English program.

Asian Social Science, 10(17), 210-221.

Available online at <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/39668>

Yumanee, C. & Phoocharoensil, S. (2013). Analysis of collocational errors of Thai EFL students. *Language Education and Acquisition Research Network*, 6(1), 90-99.

Available online at <http://164.115.22.25/ojs222/index.php/LEARN/article/view/230/229>

Academic articles

Phoocharoensil, S. (2015). What Vocabulary Should EFL Teachers Focus on? *Language Education and Acquisition Research Network*, 8(2), 1-7.

Phoocharoensil, S. (2014). Formulaic sequences in second language acquisition. *Language Education and Acquisition Research Network*, 7(1), 68-75.

Available online at <http://164.115.22.25/ojs222/index.php/LEARN/article/view/267>

Phoocharoensil, S. (2012). A pedagogical perspective on the English split infinitive: A view from language corpora. *Journal of Teaching and Education*, 1(3), 459-464.

Available online at <http://www.universitypublications.net/jte/0103/html/VIE106.xml>

ศุภกรรณ์ กุ๋เจริญศิลป์. 2550. เรียงถ้อยร้อยความ. ในวารสาร EXIT

ศุภกรรณ์ กุ๋เจริญศิลป์. 2541. ปัญหาที่พึงระวังในการใช้รรถากิธานในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ. ในวารสารอักษรศาสตร์พิจารณา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. หน้า 46-54.

Book Review Articles

Phoocharoensil, S (2016). [Review of the book *Corpus Linguistics and the Description of English* by Hans Lindquist]. *Australian Journal of Linguistics*.

Phoocharoensil, S (2014). [Review of the book *Key topics in second language acquisition* by Vivian Cook & David Singleton]. *Thai TESOL Journal*, 27(2), 94-98.

Phoocharoensil, S (2014). [Review of the book *Exploring corpus linguistics: Language in action* by Winnie Cheng]. *Thoughts 2014*, 145-149.

Phoocharoensil, S. (2012). [Review of the book *Vocabulary matrix: Understanding, learning, and teaching*, by M. McCarthy, A. O’Keeffe & S. Walsh]. *LITU Journal*, 5, 120-122.

Book Chapter

Phoocharoensil, S. (2014). *Unit 7. University English I*. Bangkok: Thammasat University Press.

Book

ศุภกรรณ ภูเจริญศิลป์ 2558 ใช้ศัพท์อังกฤษต้องคิดถึงบริบท (in Thai)

Conference Proceedings

Phoocharoensil, S. (2015). The relativizer *that*: A corpus-based interlanguage study. *Proceedings of the Inaugural Asian Conference on Education & International Development*, 401-410.

Available online at <http://iafor.org/issn-2189-101x-the-asian-conference-on-education-international-development-2015-official-conference-proceedings/>

Phoocharoensil, S. (2012). Language corpora for EFL teachers: An exploration of English grammar through concordance lines. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 64, 507-514.

Available online at <http://ac.els-cdn.com/S1877042812050379/1-s2.0->

Phoocharoensil, S. (2011). Second language acquisition of English prepositional relative clauses. *Proceedings of the 4th Biennial International Conference on the Teaching and Learning of English in Asia*, 1-17.

Humphries, D. S. & Phoocharoensil, S. (2011). From contrastive analysis hypothesis to cross-linguistic influence: Along the evolutionary trail of language transfer theories. *Proceedings of The First International Conference on English Language and Literary Studies on "Expanding Horizons in English Language and Literary Studies (ELLS 2011)"*, 182-189.

Phoocharoensil, S. (2009). Teaching relative clauses to EFL learners. *Proceedings of the Asia TEFL 2009*, 15-24.

Available online at http://thaitesol.org/images/documents/proceeding2010/02_thaitesolproceeding2010_phoocharoensil.pdf

Phoocharoensil, S. (2009). Relative clause acquisition and EFL learners. *Proceedings of 14th Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 1-4.

Available online at www.paaljapan.org/conference2009/proceedingsPAAL2009.pdf

Conference Presentations

2015: *Raising EFL Educators' Awareness of Pronoun Retention*. The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Teaching and Education in Rome, Italy (19-22 October 2015)

- 2015: *The Relativizer That: A Corpus-Based Interlanguage Study*. The Inaugural Asian Conference on Education & International Development in Osaka, Japan (29 March-1 April 2015)
- 2014: *Typical Errors in L1-Thai Speakers' English Relative Clauses*. The 2014 Inaugural Asian Conference on the Arts, Humanities and Sustainability in Hiroshima, Japan (1-3 December 2014)
- 2014: *English If-conditionals through Corpus-based Lenses*. The 2nd International Symposium on Language, Linguistics, Literature and Education (ISLLE 2014) in Sapporo, Japan (22-24 July 2014)
- 2014: *WHERE-Relative Clauses in an EFL Learner Corpus*. The 1st TRI-ELE International Conference on English Language Education in Bangkok, Thailand (20-21 June 2014)
- 2013: *Exploring Learners' Developing L2 Collocational Competence*. JALT Learner Development SIG, 20th Anniversary Conference. Exploring Learner Development: Practices, Pedagogies, Puzzles and Research at Gakushuin University in Tokyo, Japan (23-24 November 2013)
- 2013: *Syntactic Errors in L2 English Relativization: Difficulty and Pedagogy*. The 6th International Academic Conference in Bergen, Norway (23-26 June 2013)
- 2013: *A Corpus-based Investigation of the Relative Marker "Where" in Learner Language*. The 12th JALT PanSIG Conference. From Many, One: Collaboration, Cooperation, and Community at Nanzan University in Nagoya, Japan (18-19 May 2013)
- 2012: *L2 English Collocations: The Roles of Cross-linguistic Influence and Learning Strategies*. The 4th Asian Conference on Education in Osaka, Japan (24-28 October 2012)
- 2012: *Language Corpora for EFL Teachers: An Exploration of English Grammar through Concordance Lines*. International Educational Technology Conference at National Central University in Taipei, Taiwan (11-13 July 2012)
- 2012: *A Pedagogical Perspective on the English Split Infinitive: Another View from Learner Corpora*. The International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Conference in Vienna, Austria (1-5 April 2012)
- 2011: *Second Language Acquisition of English Prepositional Relative Clauses*. The 4th Biennial International Conference on the Teaching and Learning of English in Asia 4 (TLEiA 4), in Penang, Malaysia (10-12 November 2011)
- 2011: *Compliment Responses in Thai EFL Learners' Interlanguage*. Cognition, Conduct, and Communication: CCC 2011 at University of Lodz, Poland (6-8 October 2011)

- 2010: *Resumptive Pronouns in Learner Language*. The International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Conference: European Conference for Academic Disciplines in Gottenheim, Germany (28 November – 3 December 2010)
- 2010: *Language Universals and Learning Strategies in L2 Relative Clause Acquisition*. The 17th International Conference on Learning at Hong Kong Institute of Education, Hong Kong (6-9 July 2010)
- 2010: *A Corpus-Based Instruction of English Synonyms*. The International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Conference: International Conference for Academic Disciplines in Bad Hofgastein, Austria (30 May – 3 June 2010)
- 2009: *L2 Relative Clauses in Relation to Universals and Transfer*. The 3rd HAAL (Hong Kong Association for Applied Linguistics) Research Forum at Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong (12 December 2009)
- 2009: *Interlanguage Relative Clause Constructions and Learning Strategies*. Re-Orienting English: Paradigms in/of Crisis. 2009 National Taiwan University and Ewha BK International Conference at National Taiwan University in Taipei, Taiwan (5 December 2009)
- 2009: *Teaching Relative Clauses to EFL Learners*. The 7th Asia TEFL—Thailand TESOL International Conference in Bangkok, Thailand (7-9 August 2009)
- 2009: *Relative Clause Acquisition and EFL Learners*. The 14th Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics in Kyoto, Japan (31 July – 2 August 2009)
- 2006: *An Error Analysis of English Relative Clauses*. The 26th Annual Thailand TESOL International Conference in Chiang Mai, Thailand (19-21 January 2006)
- 2005: *An Error Analysis of English Conditionals*. The 25th Anniversary Thailand TESOL International Conference in Bangkok, Thailand (20-22 January 2005)

Co-authored papers presented at conferences (Selected publications)

- 2014: co-authored with Rattanasak S. *Acquisition of English Non-Restrictive Relative Clauses: An Interlanguage Study of Thai EFL Students*. The 3rd LITU International Graduate Conference in Bangkok, Thailand (1 May 2014).
- 2013: co-authored with Jehma, H. *Error Analysis of Fricatives and Stops Produced by Pattani-Malay Learners of English*. The 2nd LITU International Graduate Conference in Bangkok, Thailand (1 May 2013).

- 2012: co-authored with Yumanee, C. *Collocational Problems of Thai EFL Students*. The 32nd Annual Thailand TESOL International Conference, in Bangkok, Thailand (27-28 January 2012).
- 2011: co-authored with Humphries, D. S. *From Contrastive Analysis Hypothesis to Cross-Linguistic Influence: Along the Evolutionary Trail of Language Transfer Theories*. The First International Conference on English Language and Literary Studies on Expanding Horizons in English Language and Literary Studies (ELLS 2011) in Bangkok, Thailand (18-20 October 2011)

Courses Taught

Graduate courses

Doctor of Philosophy Program in English Language Teaching

- TE 719: Corpus Analysis in English Language Teaching
- TE 722: Research Methodology in English Language Teaching
- TE 816: Seminar in Applied Linguistics for Research in English Language Teaching
- TE 818: Seminar in Teaching World Englishes

Master of Arts Program in Career English for International Communication (CEIC)

- CR 600: English Proficiency Development
- CR 700: Research Methodology for English for Careers

Master of Arts Program in English Language Teaching (ELT)

- TE 601: Quantitative Research Methodology in ELT
- TE 658: English Discourse Analysis
- TE 659: Corpus Linguistics and English Language Analysis

Graduate Diploma Program in English for Careers

- EL 535: Note-Taking and Report Writing
- EL 591: Research Paper Writing and Seminar

Undergraduate courses

Courses in English for specific purposes (ESP)

- EL 201: English for Airline Business
- EL 202: English for Work
- EL 211: English for Health Science 1
- EL 221: Communicative Business English I
- EL 226: English for Import and Export Business
- EL 271: English for Mass Communication I

Foundation Courses

- EL 070: English Course I
- EL 171: English Course II
- EL 172: English Course III
- TU 104: Critical Skill Development
- TU 105: Communication Skills in English

Academic Service

- **Journal Reviewer/ Editorial Review Board**
 - International Journal of English Linguistics
 - International Journal of Learning
 - ThaiTESOL Journal
 - Thoughts (English Department -- Faculty of Arts, Chulalongkorn University)
 - Journal of Humanities (Faculty of Humanities, Kasetsart University)
 - Kasetsart Journal (Social Science, Kasetsart University)
 - NIDA Journal of Language and Communication (National Institute of Development Administration)
 - วารสารอักษรศาสตร์ Arts Journal (Faculty of Arts, Chulalongkorn University)
 - วารสารภาษาปริทัศน์ Pasaa Paritat Journal (Chulalongkorn University Language Institute)

- **Journal Editor**

- 2013-present: Editor-in-Chief of LEARN (Language Education and Acquisition Research Network) Journal
- 2012: Co-Editor-in-Chief of LITU (Language Institute of Thammasat University) Journal

- **Curriculum Commentator**

- 2015: Curriculum Commentator of BA. Program in Business English for International Communication, Southeast Bangkok University

- **Guest Lecturer**

- 2016: **Invited Talk** – *Broadening ELT Practitioners' and Researchers' Horizons through Corpus Linguistics* hosted by MA TESOL Program, The International College, Payap University, Chiang Mai (29 February 2016)
- 2015: **Invited Talk** – *Introducing English Vocabulary: The Role of Collocations in ELT*, at the Symposium entitled *Strengthening English Language Teaching in Globalization*, hosted by Kasetsart University, Kamphansan Campus (9 December 2015)
- 2015: **Guest Lecture** – *Resumptive Pronouns in Learner Language* for the MA/Ph.D. course 2010713 Interlanguage Study, at English as an International Language (EIL) Program, Graduate School Chulalongkorn University
- 2015: **Invited Talk** – Sharing Experience in Research Paper Writing at Puey Ungphakorn Library, Thammasat University, Rangsit Campus
- 2015: **Invited Talk** – *Linguistic Universals and Transfer in Interlanguage Relative Clauses* at School of Humanities and Social Science, The University of Newcastle, Australia (24 July – 7 August 2015)
- 2015: **Workshop** – *Teaching English for Communication: A Primary School Context*, hosted by Aksorn Global Ed,
 - Krabi Province (12 July 2015)
 - Bangkok (27 and 29 October 2015)
- 2014: **Workshop** – *Integrating English Skills in Classrooms and Cross-Cultural Communication* for primary and secondary teachers in Buriram Province at Buriram Rajabhat University (5 July 2014)

- 2014: **Guest Lecture** – *On the Adverbial Relativiser Where and Prepositional Relatives from an Interlanguage Perspective* for the MA course 2202673 English Interlanguage, at English Department-- Faculty of Arts, Chulalongkorn University (27 January 2014)
- 2013: **Invited Talk** – *Teaching Grammar* at the 10th KU-KPS Conference of Kasetsart University, Kamphansan Campus (7 December 2013)
- 2013: **Invited Talk** – *Second Language Acquisition: Linguistic Universals VS Interlanguage* for MA and Ph.D. students in English as an International Language at Department of Service Industry and Language Innovation, Kasetsart University, Kamphansan Campus (27 September 2013)
- 2013: **Guest Lecture** – *English Relativization and Learners' Problems* for the MA course 2202672 English Structure and Use, at English Department-- Faculty of Arts, Chulalongkorn University (30 January 2013)
- 2012: **Invited Talk** – *Research in English Teaching and Learning* at Language Institute, Thammasat University, Rangsit Campus (25 September 2012)
- 2012: **Guest Lecture** – *On the Adverbial Relativiser Where and Prepositional Relatives from an Interlanguage Perspective* for the MA course 2202672 English Structure and Use, at English Department-- Faculty of Arts, Chulalongkorn University (15 March 2012)
- 2011: **Guest Lecture** – *Resumptive Pronouns in Learner Language* for the MA course 2202672 English Structure and Use, at English Department-- Faculty of Arts, Chulalongkorn University
- 2010: **Guest Lecture** – *Language universals and transfer in interlanguage relative clauses* for the MA course 2202672 English Structure and Use, at English Department-- Faculty of Arts, Chulalongkorn University (18 January 2010)
- 2009: **Invited Talk** – *How to Become Successful in Learning English* at Thammasat University, Rangsit Campus

ประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ชีโนกุล



งานบริหารในปัจจุบัน

1.
()
2. คณะกรรมการกึ่งโครงสร้างวิ
- 3.
- 4.
5. /
(/)

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(เกียรติคุณอันดับสอง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) 2525 มหาวิทยาลัยธรรมศ

Master of Arts (English for Non-native Speakers) 2529. The University of Central Missouri, USA

(The Regent Graduate Student Scholarship, The University of Central Missouri, 1985-1986, The International Student Scholarship, The University of Central Missouri, 1985-1986, The Achievement Award from the Department of English and Philosophy, The University of Central Missouri, 1985-1986 and Nattinger, Bradshaw, Nickerson, Fitzgerald Area Recognition Award as an Area Scholar, 1985-1986)

Certificate in Teaching English as a Second Language 2529. The University of Central Missouri, USA

Doctor of Philosophy (Applied Linguistics) 2539. The University of Sydney, Australia
(The Equity and Merit Scholarship from AIDAB, Australia to study a doctorate degree program at Australian University 1991-1994)

ผลงานทางการศึกษา

ผลงานวิจัย

1.Chinokul, S. (2015). "Classroom Observation: Self-Study of a Language Teacher Educator Supervising Pre-service Teachers." Journal of Education Studies. 43 (3)July-September, 2015, 1-21.

2.Chinokul, S. (2012). Development of Teaching Skills: Knowledge Transfer from Methodology Course to Real Classroom Practice. Research Report. Unpublished Research Report. ChulalongKorn University (With the Research Grant from Thailand Research Funds and The Higher Education Commission Office in 2007.) 322 pages.

Chinokul, S. (2012).

2. (2548) _____

ใคร่ทรงศาสตร์การสอนเพื่อพัฒนาไ _____ :

เชี่ยวชาญและครูไม่เชี่ยวชาญ _____ :

2548. 210 หน้า (ทุนอุดหนุนการวิจัยโดยเงินทุนเพื่อการวิจัยจากกองทุนคณะครุศาสตร์

3. (2540) ผลของภูมิหลังด้านเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน ช่วงเวลาจำระยะสั้น _____

ภาษาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษา _____ :

มหาวิทยาลัย, 2540. 122 หน้า. (ทุนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2539)

4. Chinokul, S. (1995). Notetaking and Comprehension among Thai Students in an English Medium Lecture. Unpublished Ph.D. Thesis. The University of Sydney.

ผลงานการแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ และเอกสารคำสอนที่

ตำรา หนังสือ

1. Chinokul, S. (2011). "Teachers' Manual & Student Book for Module 6: New Perspectives on Teaching Writing for Upper Secondary Education Level" Thai Khem Khang Project (_____ ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง), Faculty of Education, Chulalongkorn University.

2. Chinokul, S. (2011). "Teachers' Manual & Student Book for Module 6: New Perspectives on Teaching Writing for Lower Secondary Education Level" Thai Khem Khang Project (_____ ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง), Faculty of Education, Chulalongkorn University.

3. เอกสารประกอบการฝึกอบรมและสื่อมัลติมีเดียชุด
5

พิมพ์ครั้งที่ 1 ปี 2551 เพื่อใช้ในการฝึกอบรมของก

4. Chinokul, S. (2006). "Expert and Nonexpert Teachers : Do They Use Different Processes While Learning to Teach? (Thailand). In Language Teacher Research in Asia. Farrell, T.S.C. (Ed) Alexandria, Virginia : Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. pp. 21-34.
5. Chinokul, S. (2005). Report Writing. Bangkok : Textbook and Academic Document Center, Faculty of Education, Chulalongkorn University.
6. . (2550). " : อุปสรรคและทางเลือกที่
". _____.

เผยแพร่บนเว็บไซต์โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นคลังความรู้แ

http://www.academic.chula.ac.th/thaiver/fac_develop/04km.html

7. จิโนกุล. (2548). "การสอนภาษาอังกฤษเชิงเน้นเนื้อหา". ใน เรจิสชันี่มนวล และคณะ
(). มติเพื่อการพัฒนา : _____ .

บทความวิชาการ

1. Chinokul, S. (2015). "Think back" Reflective Activities to Improve Quality of Language Teaching. Workshop in EDUCA 2015 On Schooling. October 15, 2015.
2. Chinokul, S (2014). Pre-service Teacher Preparation Course Design: How to Maximize the Course Participants' Potential as Teachers. Paper presented in the 1st Chulalongkorn University Language Institute-The Language Institute of Thammasat University International Conference 2014: Colorful ELT for ASEAN Integration, October 2014.

3. จิโนกุล. (2548) ร 177
" " ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 10

- 18 . . 2551
() () .

4. ชีโนกุล. (2547) “การศึกษา
ภาษาต่างประเทศ เมื่อได้รับการสอนโดยการพิจารณาไต่ตรองในศาสตร์การสอน :
ครูเชี่ยวชาญและครูไม่เชี่ยวชาญ ” _____, 17 (3), กันยายน-ธันวาคม 2547, 321-
339.
 5. ชีโนกุล. (2546). “มุมมองที่เปลี่ยนไปในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ” _____
_____, 3 (3), มีนาคม-มิถุนายน 2546, 42-51.
 6. _____ กุล. (2546). บทบรรณาธิการ วาร _____, 3 (3), มีนาคม-มิถุนายน 2546.
 7. ชีโนกุล. (2540). ‘ผลของภูมิหลังด้านเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน ช่วงความจำระยะสั้น ความรู้
ภาษาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอ _____ ” _____, 26 (2), พฤศจิกายน 2540.
มกราคม 2541, 89-103.
8. Sumalee Chinokul. “Theoretical Processing Problems in ESL/EFL Academic Listening.”
Studies in Language and Language Teaching. Vol 6 December 1996. Department of Foreign
Language, Faculty of Science, Mahidol University, 20-26.

ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนิสิตมหบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต ในการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์
(เน้นการวิจัย) ของนิสิตในความดูแล

1. Amkham, C. & S. Chinokul. (2011). “Effects of Differentiated Writing Instruction by Tiered Assignments on the Writing Ability of Ninth Grade Students”. *Online Journal of Education (OJED)*, 6 (1), 2011, 1944-1958. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
2. Chaipuepae, P. & S. Chinokul. (2006). “CLT in Practice : A Case Study of a Student Teacher in an EFL Lower – Secondary Classroom.” *Working Papers in English as an International Language*. Volume 2, (2006). Bangkok : EIL Program, Graduate School, Chulalongkorn University.
3. Chandsawangbhuwana, C.J. & S. Chinokul. (2011). “Development of CNC Machine Technology Workshop Using the Content-based Instruction (CBI) Approach on the ability to Acquire Content Knowledge and Language Skills: A Case Study of Learners with no Technical Content Background”. *An Online Journal of Education (OJED)* 6(2), 2011, 150-164. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
4. Chetsadanuwat, K. & S. Chinokul. (2013). “A Development of Self-instructional Materials (SIMS) to Enhance English Listening Skills for Student Nurses” *An Online Journal of Education (OJED)* 8 (1), 2013, 41-53. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
5. Herunramdej, A. & S. Chinokul. (2006). “Needs Analysis for Spa

- Receptionists". Working Papers in English as an International Language. Volume 2, 2006. Bangkok : EIL Program, Graduate School Chulalongkorn University.
6. Muneerat, P. & S.Chinokul. (2014). "The Development of English Reading Materials Using Inference Strategies Instruction to Enhance English Reading Comprehension Ability of Upper Secondary Students: A Case Study of Tenth Grade Students of Chonkayanukoon School." An Online Journal of Education (OJED) 9 (1), 2014, 521-533. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
7. Nipaspong, P. & S. Chinokul. (2010). The role of Prompts and Explicit Feedback in Raising EFL Learners' Pragmatic Awareness. University of Sydney Papers in TESOL, 5, 2010, 65-100.
8. Parichat, W. & S. Chinokul. (2014). "English Language Writing Anxiety among Grade 11 Thai Students" An Online Journal of Education (OJED) 9 (1), 2014, 506-520. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
9. Pattanapichet, F. & S. Chinokul. (2011). Competencies Needed in Oral Communication in English among Thai Undergraduate Public Relations Students: A Substantial Gap between Expectations and Reality RELC Journal 42.2 August 2011, 187-202.
10. Pattanapichet, F. & S. Chinokul. (2009). Development of a competency-based English oral communication course for undergraduate public relations students. English for Specific World. Volume 8, issue 4 (25) online journal for teacher <http://esp-world.info>
11. Pipatchukiat, P. & S. Chinokul. (2005). "Content-based Material and Development and Adaptation : A Case Study of the Book : English Through Entertainment" Working Papers in English as an International Language. Vol.1, 2005. Bangkok : EIL Program, Graduate School Chulalongkorn University.
12. Pitore, V. & S.Chinokul. (2014). "A Study Using the Delphi Techniques on the Implications of ASEAN Charter Article 34 on English Language Teaching Policies." An Online Journal of Education (OJED) 9 (1) 2014, 105-117. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
13. Raksa, N. & S. Chinokul. (2013). "Applications on Tablets to Enhance Sixth Grader's English Vocabulary Abilities." An Online Journal of Education (OJED) 8(1), 2013, Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
14. Ratanabhan, N. & S.Chinokul. (2013). "Lesson Study as a Tool to Improve Teaching Pedagogy: A Case Study of an English Native Teacher with Neither Educational Background Nor

- Teaching Experience." An Online Journal of Education (OJED) 8(2), 2013, 70-84. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
15. Ratprakhon, L. & S. Chinokul. (2013). "The Effect of Integrated Instructional Media Using Movies and Movie Subtitles (IMS) to Help Improve English Vocabulary Comprehension." An Online Journal of Education (OJED) 8 (1), 2013, 2618-2628. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
16. Singhsachakul, P. & S. Chinokul. (2011). "The Effects of Multiple Intelligence Theory Instruction on Young Learners' English Vocabulary Learning and Group interaction". Online Journal of Education (OJED) 6(1), 2011, 2404-2414. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
17. Sithi-Amnuai, L. & S. Chinokul. (2012). "The Development of a Balanced English Literacy Instructional Process for Grade One Students in Bangkok." An Online Journal of Education (OJED) 7(1), 2012, 1167- 1181. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
18. Wararodphaksakul, K. & S. Chinokul. (2013). "A study of Thai EFL Teachers' Beliefs, Perceptions, and Practice of Multiple Assessments in Classroom." An Online Journal of Education (OJED) 8(2), 2013, 191- 203. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
19. Li-Wei, W., & S. Chinokul. (2014). "The Correlations between EFL Adult Learners Collocation Knowledge and English Business Writing Ability". *Taiwan International ESP Journal*, 6 (2), 45-57.
20. Yibo, L. & S. Chinokul. (2013). "Effects of Problem-based English Writing Instruction on Thai Upper Secondary School Students' Critical Thinking Abilities and Argumentative Writing Skills." Online Journal of Education (OJED) 8 (1), 2013, 242-255. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
21. Vega, P. & S. Chinokul. (2011). "Effects of Team Teaching of Thai and Foreign Teachers of English in Task-based Instruction on English Oral Communication Ability and Opinion about Team Teaching of Upper Secondary School Students". Online Journal of Education (OJED) 6(1), 2011, 1931-1943. Retrieved from <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/home.asp>
22. . (2013). *หลักขั้นสอนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวคิดการเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบลึก*

2013, 59-78.

23. Suwannoppharat, K. & S. Chinokul. (2015). Applying CLILL to English Language Teaching In Thailand: Issues and Challenges. *Latin American Journal of Content and Language International*. 8 (2) July-December 2015, 237-254.

24. Suwannoppharat, K. & S. Chinokul. (2015). "English Communication Ability Through the CLILL Course". *NIDA Journal of Language and Communication*. 20(25) May-August 2015, 63-97.

เอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอนที่เผยแพร่

1. . (2556).

เรื่องสอนเก่งเร่งเรียนรู้ ใน หัวข้อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนขนาดใหญ่ (Large Classroom Teaching) วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 สมาคมเครือข่าย

() (The Association of Thailand Professional and Organizational Development Network –ThailandPOD)

2. . (2557).

เรื่อง เทคนิคการ (Active Learning) หัวข้อเรื่อง ก (Engaging students with interactive

lecture) วันที่ 11 กันยายน 2557 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

() (The Association of Thailand Professional and Organizational Development Network –ThailandPOD)

3. . (2557).

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

" " วันที่ 20 -31 2557

4. ส. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ เรื่อง นวัตกรรมหลักสูตรนานาชาติ: สมดุลระหว่างความเป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเผยแพร่ที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "นวัตกรรมหลักสูตรอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม" 30
 รมาศิริราช วันที่ 4 2551 website

5. Sumalee Chinokul. *Essay Reading*. 2701449. 1997, 108 หน้า

6. Sumalee Chinokul. *Development of English Reading Skills*. 2701275. 1999, 140 pp.

7. Sumalee Chinokul. English for Specific Purposes. 2701369. 2000, 140 pp.
 8. Sumalee Chinokul. English Grammar for Teachers . 2701281. 2005, 163 pp.

รางวัล / การยกย่องอื่นๆ

1. รางวัลสภาการวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัยประจำปี : (ชมเชย) ผลงานวิจัยเรื่อง “ก พิจารณาโครงสร้างการสอนเพื่อพัฒนาโมเดลการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ : เชี่ยวชาญและครูไม่เชี่ยวชาญ ”
 2. 2550
 3. ทูนาอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใน โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกรุ่น บัณฑิตในหลักสูตรศิลปศาสตรศึกษบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษเป็นภา มิถุนายน 2550 เป็นเวลา 5 ปี
 4. ทูนาอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในโครง “ 90 ”
 4
 5. The Equity and Merit Scholarship from AIDAB, Australia to study a doctorate degree program at Australian University 1991-1994.
 6. The Regent Graduate Student Scholarship, The University of Central Missouri, 1985-1986.
 7. The International Student Scholarship, The University of Central Missouri, 1985-1986.
 8. The Achievement award from the Department of English and Philosophy, The University of Central Missouri., 1985-1986.
 9. Nattinger, Bradshaw, Nickerson, Fitzgerald Area Recognition Award as an Area Scholar, 1985-1986.
 10. โล่ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่นเนื่องในโอกาสครบรอบ 90 ไร่ ณ วันที่ 19 . . 2555

ประสบการณ์ด้านงานบริหาร

1. /
 (/) ตัย 1 มกราคม
 2548-31 ธันวาคม 2549
 2. . .
 2548-2549

3. / (/)
 . . 2548-2549
4. / (/)
 . . 2548-2549
5.
 . . 2548-2550
6. โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)
 . . 2548-2550
7.
 . . 2549-2551
8. สังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. -2550
9. / (/) พ.ศ. 2546-
 2548
10. . 2540-2541
11. . . 2540-
 2547

งานที่ปรึกษา

1. นางสาวดวงพร จริจิตไพบูลย์. "การศึกษากลวิธีในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ".

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545

2. นางสาววิชยา ปิณฑามุก. "

นักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏที่ได้รับวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับแตกต่างกัน".

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

3. นายสาธิต วัฒนโสภากุล. "การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่".

()

มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549

4. นางสมศรี จันทร์สม. "การเปรียบเทียบการใช้กาลในภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถต่างกัน และได้รับการแก้ไขข้อผิดพลาดในรูปแบบที่ต่างกันด้วยโปรแกรม

".

(

) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549

5. นางอภิรดี วาสกุล. " เพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่แผนกบริการ

:

".

()

มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549

6. นางฐนิษฐา จิรียะสิน. "ผลของกิจกรรมการฝึกการเล่าเรื่องซ้ำต่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิต

".

(

) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549

7. นางสาวดวงกมล โภชนพันธ์. "

ตนเองที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนัก

".

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

8. พ.ต. ราชน มีศรี. "

?

ลย้อนกลับแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถการเขียน

".

. .2551

9. นางเทรลิตา บุญเกียรติ. "

เน้นเนื้อหาและรูป

อ่านของนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ".

()

มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551.

10. นางสาวอภันตรี ศรีปานเงิน. "

แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

".

มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2 1.

11. นางสาวฟ้าสว่าง พัฒนะพิเชฐ. "การพัฒนารายวิชาการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
 ()

พ.ศ.2552.

12. นางมณฑิรา เอommaโนชญ์. "ผลของการสอนการอ่านตามทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อความเข้าใจใน
 ภาษาอังกฤษปีที่ 4 "

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552.

13. นางภัทรานีร์ เวกล้า. "

ภาษาอังกฤษชาวต่างประเทศที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและทัศนคติที่มีต่อ
 "

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553.

14. นางสาวชลธิชา . "ผลของการสอนเขียนตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้การแบ่งชั้น
 3"

ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553.

15. นางรุ่งระวี สมะวรรณ. "

เป็นสื่อตามทฤษฎีการเรียนรู้เน้นประสบการณ์และแนวคิดบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเพื่อเสริมสร้าง
 พฤติกรรมสุขภาพและความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษา
 "

. . 2553.

16. นางสาว พนา น้อย รอดชู. "

แลกเปลี่ยนบทบาทและเทคนิคการเสริมศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง
 ภาษาอังกฤษเพื่อศ "

. . 2553.

17. นางสาวพัศพรพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ. "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการเห็น
 ความสำคัญของการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบลึกเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน
 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ "

. . 2555.

งานบริการวิชาการ (โดยสังเขป)

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร

1. สาขาวิชาการสื่อสารท
 . . 2558
2. () . . 2558
3. () สาขาวิชาการสื่อสาร
 (English for Intercultural Communication) . . 2557
 () วิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษา
4. /
 ()
5. . . 2555
6. . . 2555
7. . . 2555
8. /
 (/) พ.ศ. 2555 นี้
9. () พ.ศ. 2555 ค
10. () ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ
 () . . 2554

11. () . .2554

12. () . .2554

13. เพื่อการสื่อสาร หลักสูตร พ.ศ. 2553

14.

15. สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ห . .2551

16. สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร Doctor of Philosophy in Language and Communication Studies (International Program) . . 2549 คณ:

17. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างหลักสูตร กศ.บ.ภาษาอังกฤษ 5 ปี พ.ศ.2547

1. ()

2. () . .2555

3. () . .2555

4. () พาสงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

5. () ช่วงชั้น 1-2 พ.ศ. 2549 และจัดคู่มือ

6. /

(/)

มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

(Mentor)

• (Mentor) โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาเยอรมันที่สอดคล้องกับการฝึกกลวิธีการเรียนรู้ภาษา เพื่อเสริมสร้างก

• (Mentor) โครงการวิจัย เรื่อง ี
ต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภา :
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 " "
สันธนิย์ ศรีคุรงฤทธิ์

• (Mentor) โครงการวิจัย เรื่อง รุ
บันทึกภาพเขียนสะท้อนความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับนิสิตสาขาวิชาศึ

• (Mentor) โครงการวิจัย เรื่อง น
ระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อจบการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เ

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานของอาจารย์

1.

สังคมศาสตร์ เพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย

2. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานของอาจารย์เพื่อเลื่อนระดับในมหาวิทยาลัยฯ

3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยที่เสนอขอรับรางวัลการวิจัย ก

4. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมในการให้ทุนอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใน โครงการ “ 90
”

5. การวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน ๖

6. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งวิชาการใน

7. การประเมิน โครงการวิจัยที่อาจารย์เสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุน

8.

9.

10.

11.

12. กรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการอาจารย์ระดับ 7

13.

14.

7

15.

(. . . .) สำนักงาน ก.ค.ศ กระทรวงศึกษาธิการประเมินผลงานครูภาษาอังกฤษเพื่อกำหนด

16.

ในชั้นเรียน คู

17.

2559

18. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งวิชาการใน

1. ASIAN JOURNAL OF EDUCATION

2.
(OJED)

Online Journal of Education

3. "rEFlections"
4. Foreign Language Learning and Teaching Journal (FLLT)
5. Asian Educational Journal
6. จารณาคุณภาพบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอักษรศาสตร์ ๕
- 7.. บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -2547

วิทยากร การจัดทำสื่อ & ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ

- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ที่เข้ารับการ
- ประธานคณะกรรมการพิจารณาหนังสือ/สื่อภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 5
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการประชุมเรื่องสอนเก่งเร่งเรียนรู้ ใน หัวข้อเรื่อง "Large Classroom Teaching. () (The Association of Thailand Professional and Organizational Development Network – ThailandPOD)
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง" (Active Learning)" () (The Association of Thailand Professional and Organizational Development Network – ThailandPOD)
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Teaching EFL Reading, Teaching EFL Writing and Language Assessment at Secondary School Level 2
- ที่ปรึกษาพิจารณาหลักสูตรและสื่อใน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (English Genius Program)
- (Research Clinic)

Module 6 Writing

- ดอนตันและมัธยมศึกษาดอนปลายในโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ โครงการไทยเข้มแข็ง และเป็นวิทยากรฝึกอบรมในโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง
- รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

Australia

- กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง Professional Development for ICT in Thai University Foreign Language Teaching: Participation Patterns and Factors (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education in the School of Education, Division of Education, Arts and Social Sciences, University of South Australia)
- กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง TBL in Thai Tertiary EFL Instruction (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education, the Faculty of Education at the University of Melbourne)
- กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง Interaction between Formal Schemata and Reading Comprehension Performance of EFL University Students in Thailand (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education, the Faculty of Education at the University of Sydney)

คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1. กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง Professional Development for ICT in Thai University Foreign Language Teaching: Participation Patterns and Factors (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education in the School of Education, Division of Education, Arts and Social Sciences, University of South Australia)
2. กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง TBL in Thai Tertiary EFL Instruction (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education, the Faculty of Education at the University of Melbourne)
3. กรรมการภายนอกพิจารณาคุณภาพวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง Interaction between Formal Schemata and Reading Comprehension Performance of EFL University Students in Thailand (Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education, the Faculty of Education at the University of Sydney)

4.

พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน

5.

การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -

6.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549-

7.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549-

8.

(/)

มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน

9.

(/)

มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน

วิทยากรการบรรยายพิเศษ

1. วิทยากรการบรรยายพิเศษ เรื่อง Teaching English for Professional Purposes ที่ประชุม
วันที่ 25

2554

2.

ณภาพครูทั้งระบบตาม

2553 2554

3. Oral Presentation for Hong Kong Self Access Association Meeting (HASALD)
entitled "Seeing how language teachers grow professionally: A multi case study of teacher
learning to teach English" April 6, 2011

4. วิทยากรการบรรยายพิเศษใน โครงการสัมมนาทางวิชาการเชิงปฏิบัติการนำเสนอต่อที่ประชุม
ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง "

" วันที่ 21

2551

5.

เรื่อง "Group Dynamics in Language Teaching and Learning"

The 5th Thammasat University ELT Conference:

"Expanding Visions in ELT" วันที่ 8

2552

6. มนทาทางวิชาการเชิงปฏิบัติการนำเสนอต่อที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง “

” วันที่ 21 2551

7. วิชาการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “
” ในโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ ” ที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการ
เรื่อง “ร ”

วันที่ 6 - 10 . . 2551

8. วิทยากรบรรยายพิเศษในการสัมมนาทางวิชาการเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ ”
ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ก ”
ที่จ้

วันที่ 24 - 25 2551

9. วิทยากรบรรยายพิเศษในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “Mixed Research Design: An Alternative to Add Understanding and Insights into Your Teaching” นำเสนอต่อที่ประชุม

10. วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง “แนวทางการผลิตผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ”
วันที่ 7 2550

11. วิทยากร โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ร ”
2549 จัดใ

12. วิทยากรและผู้ประสานงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ‘
ระบบทีมเพื่อมุ่งประสิทธิผลการเรียนรู้’ วันที่ 24-28 กร 2549 จัดใ

13. Invited Talk on “Let’s Begin with Research Titles” Presented to Lecturers at Chulalongkorn University Language Institute on August 17, 2007.

14. Invited talk entitled “Writing Research Paper for Publication” (Presented to the graduate students at the Faculty of Education, Chulalongkorn University) on February 14, 2007.

15. Seminar on “Cross Curricula Integration” at St. Joseph Convent School on May 9, 2007.

16. Seminar on “Subject Matter Integrated Instruction”. Presented to English native speakers teachers at St. Joseph Convent School on October 26, 2006.

17. Workshop on “Standard-based Instruction Focused on the Strand: Connection”
At Seminar Rm. 1, Faculty of Education, Chulalongkorn University on October 16, 2003.

หัวหน้าโครงการศึกษาดูงาน

1.

()

รุ่นที่ 1 ที่ Hong Kong วันที่ 4 – 8 เมษายน 2554

2. โครงการการศึกษาดูงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือที่ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในเขตบริหารพิเศษฮ่องกงระหว่างวันที่ 19-22 กันยายน 2550

3. English as an International Language Excursion Program on ‘E-learning in Language Learning’ , SanJose University, USA. May 21- June 4, 2006.

4. English as an International Language Excursion Program on ‘Paradigm Shift in Language Learning’ , Oklahoma University, USA. May 14-29, 2005.

งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 -

2. Neighboring country scholarship เพื่อสมัคร

() ตามที่ท่านคณบดีได้เสนอขอจากมหาวิทยาลัยให้แก่ 2554 2

3. () webinar เรื่อง Effective Use of Social Media in the Teaching of English as a Foreign Language วันที่ 23 2553

4. ปฏิบัติการเรื่อง “ Social Networking and E-Learning in English Language Learning & Teaching Dr. Leslie Opp-Beckman from the University of Oregon วันที่ 26 2553

5. TOEFL Library and Resource Center Award The Educational Testing Service, USA January 2008 จัดทำเอกสารเพื่อสมัครขอรับรางวัลในนามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ได้รับหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 45 รายการ เพื่อนำเข้าสู่ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2551

6. /วิชาการ ในการประชุมนานาชาติเรื่อง “ ”

ความเห็นเพิ่มเติมแก่คณะกรรมการฯ ในการพิจารณาคุณภาพผลงานวิจัย/วิ
2551

7. ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ (peer review) ThaiSim
จำลองและเกมเพื่อการเรียนรู้แห่งประเทศไทย - 2552

8. อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการจัดทำสื่อการสอน Survival English คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.

9.

มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน

10.

2547-2549

11.

พ. ประภาศนีย์บัตรวิชาชีพชั้นสูง แ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12.

บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. -

13.

2549

14. ผู้รับผิดชอบโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์และบัณฑิตศึกษาควกับกรวิจัย (Cooperative Research
Network-CRN) | โครงการ พ.ศ. 2548

15.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคณะทำงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา
(Cooperative Research Network-CRN) มกราคม 2548

- ธันวาคม 2548

16.

นคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน ก
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นที่ พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 25 -