

ข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal) **ค่าน้ำหนัก = 0.8 /เรื่อง**

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน	ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	รายละเอียดการเผยแพร่
1	Business Discourse Patterns in an ELF Setting between Thai and Burmese Professionals	Ms. Tabtip Kanchanapoomi Asst. Prof. Dr. Wannapa Trakulkasemsuk Assoc. Prof. Sonthida Keyuravong	ปริญญาเอก	(2016). Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, 16, pp. 1-16.
2	Investigating Models for Second Language Spelling	Mr. Thomas G. Hamilton Assoc. Prof. Dr. Richard Watson Todd	ปริญญาเอก	(2016). International Journal of Applied Linguistics, 167(1), 16-45.
3	Teacher Trainers' Beliefs About Feedback on Teaching Practice: Negotiating the Tensions Between Authoritativeness and Dialogic Space	Mr. Stephen Louw Assoc. Prof. Dr. Richard Watson Todd Asst. Prof. Dr. Pattamawan Jimarkon Zilli	ปริญญาเอก	(2016). Applied Linguistics, 37(6), December, 746-764.
4	Formulaic Sequences Used by Native English Speaking Teachers in a Thai Primary School	Ms. Sunee Steyn Dr. Woravut Jarrongkhongdach	ปริญญาโท (ELT)	(2016). PASAA, 52, July-December, 105-132.

วารสารระดับชาติ (National Journal) **ค่าน้ำหนัก = 0.4 /เรื่อง**

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน	ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	รายละเอียดการเผยแพร่
1	A Move Analysis of Research Discussion Section in English Articles Published in Thai and International Journals	Mr. Jirawat Sithlaothavorn Asst. Prof. Dr. Wannapa Trakulkasemsuk	ปริญญาโท (EPC)	(2016). rEFlections, 21, January - June, 24-46.
2	Cohesion in Narrative Essay Writing of EFL Secondary Students in Thailand	Mr. Peerakorn Singchai Asst. Prof. Dr. Natjiree Jaturapitakkul	ปริญญาโท (ELT)	(2016). New English Teacher, 10(2), August, 89-111.
3	The Use of Vocabulary Learning Strategies by Thai EFL Learners Studying Vietnamese as a Third	Mr. Thanh Duy Vo Asst. Prof. Dr. Natjiree Jaturapitakkul	ปริญญาโท (ELT)	(2016). LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 9(2), 105-121.

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
	Language			
4	Students' Prerceptions about their Self-Study Experience	Ms. Wannapa Jenwitthayayot Asst. Prof. Dr. Saowaluck Tepsuriwong	ปริญญาโท (ELT)	(2016). rEFLECTIONS, 21, January - June, 55-75.
5	Teacher Use of Acts in Activity Transitions	Mr. Wichanon Phongjit Asst. Prof. Wilaksana Srimavin	ปริญญาโท (ELT)	(2016). rEFLECTIONS, 21, January - June, 76-92.
6	The Nature of Vocabulary Repetition in Graded Readers	Ms. Rungthip Kumkaew Asst. Prof. Dr. Saowaluck Tepsuriwong	ปริญญาโท (ELT)	(2016). Thoughts, 2, 43-58.

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference) คำนวณน้ำหนัก = 0.4 /เรื่อง

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
1	Perception of English as a Foreign Language Teacher at an Academic Institution of Thai Higher Education toward their Teaching Styles	Ms. Thanatcha Thongsuwan Dr. Phanitphim Sojisirikul	ปริญญาโท (ELT)	(2016). Proceedings from DRLE2016: The 14th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences "STEM Education and Lifelong Learning Skills in the 21st Century" (pp. EL01: 1-19). 17 June, Thailand: King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Bangkok.
2	The Use of Self-regulated Learning Strategies by Science and Technology Students in English Language Learning Contexts	Ms. Piyarat Pipattarasakul Asst. Prof. Dr. Wareesiri Singhasiri	ปริญญาเอก	(2016). Proceedings from DRLE2016: The 14th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences "STEM Education and Lifelong Learning Skills in the 21st Century" (pp. EL04 - 1-10), 17 June, Thailand: King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Bangkok.

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
3	The Resistance Process of Local Community Strives against Phraek Sa Landfill Management: Case Study of Phraek Sa Landfill, Samutprakan Province	Dr. Passanan Assavarak Miss Phailin Klaching Asst. Prof. Dr. Riruengrong Ratanavilaisakul Asst. Prof. Dr. Jaruwan Chontanawat Asst. Prof. Wipawee Iemworamate Asst. Prof. Dr. Surapong Chudech Aj. Siriphan Nansunanon	ปริญญาโท (ESS)	(2016). Proceedings from Suratthani Rajabhat University International Conference "Facilitating Autonomous Learning via Research-Based Approaches (FCAL)" (pp. 168-174). 27 - 28 October 2016, Thailand: Suratthani Rajabhat University, Suratthani.
4	Keywords as a Clue to Disciplinary Identities in the Discussion Sections of Research Articles	Ms. Punjaporn Pojanapunya Assoc. Prof. Dr. Richard Watson Todd	ปริญญาเอก	(2016). Proceedings from RtICELT: 1st RMUTT International Conference on English Language Teaching 2016 "Diversity and Identity" (pp. 201-217). 14 May 2016, Thailand: Rajamangla University of Technology Thanyaburi (RMUTT), Pathum Thani.
5	Home Language or Standard Thai: A Study of Code-switching Functions in a Rural Primary Classroom in Thailand	Mrs. Rattima Thanyathamrongkul Asst. Prof. Dr. Wareesiri Singhasiri Assoc. Prof. Sonthida Keyuravong	ปริญญาเอก	(2016). Proceedings from ICER2016: the 9th International Conference on Educational Research (pp. 658-669). 12 - 13 November 2016, Thailand: Khon Kaen University, Khon Kaen.
6	Investigating Self-regulated Learning Strategies of EFL Science and Engineering Learners through the S2R Model	Ms. Piyarat Pipattarasakul Asst. Prof. Dr. Wareesiri Singhasiri	ปริญญาเอก	(2016). Proceedings from ICER2016: the 9th International Conference on Educational Research (pp. 623-633). 12 - 13 November 2016, Thailand: Khon Kaen University, Khon Kaen.
7	Students' Perception towards Integration of a Facebook Group and Peer Feedback in a Writing Course	Mr. Jaturong Watthanamethanee Asst. Prof. Dr. Atipat Boonmoh	ปริญญาโท (ELT)	(2016). Proceedings from ICELS2016: the 1st International Conference on English Language Studies (pp. 288-302). 29 - 30 August 2016, Thailand: Mahasarakham University, Maha Sarakham.
8	Student Teachers' Perception of Co-teaching	Ms. Krittiya Peerphayak Dr. Kitcha Thepsiri	ปริญญาโท (ELT)	(2016). Proceedings from ICELS2016: the 1st International

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
	through Reflections			Conference on English Language Studies (pp. 214-233). 29 - 30 August 2016, Thailand: Maharakham University, Maha Sarakham.
9	An Analysis of EFL Learnings' Errors in Business Emails	Ms. Anong Visvong Dr. Ornkanya Yaoharee	ปริญญาโท (ELT)	(2016). Proceedings from ICELS2016: the 1st International Conference on English Language Studies (pp. 324-332). 29 - 30 August 2016, Thailand: Maharakham University, Maha Sarakham.

การประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference) **ค่าน้ำหนัก = 0.2 /เรื่อง**

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน	สัดส่วนการทำงาน	รายละเอียดการเผยแพร่
	-			

อื่น ๆ (Others: book, etc.)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน	สัดส่วนการทำงาน	รายละเอียดการเผยแพร่
	-			

นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Presentation in Conference) **ค่าน้ำหนัก = 0.1 /เรื่อง**

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
1	Teaching L2 Pragmatics to Adult Learners through Online Learning	Ms. Sasi Kaewthai Dr. Ornkanya Yaoharee	ปริญญาโท (ELT)	2016 International Conference on Applied Linguistics and Language Teaching: ALLT, National Taiwan University of Acience and Technology, Taiwan (R.O.C.), 15 - 16 April 2016.
2	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงบริบทชุมชนช่องสาริกาหลังจากมีการตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ (The Study of Changing in Community Context of Chong Sarika	น.ส. ปิยะนาถ สิริรัตนวงศ์ ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ ดร.ก้องกัญญาณ์ วชิรพจน์	ปริญญาโท (ESS)	การประชุมวิชาการนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชน (Innovation for Community Well-Being). 15 – 16 ธันวาคม 2559, กรุงเทพฯ: อาคารเค เอ็กซ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (ได้พิมพ์ abstract

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย/ผู้เขียน		รายละเอียดการเผยแพร่
	Community after Establishing Industry in This Area)			ใน proceedings)

สรุปภาพรวมข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา สำเร็จ การศึกษา	International Conference x 0.4 (ค่าน้ำหนักของ ผลงาน)	National Conference x 0.2 (ค่าน้ำหนักของ ผลงาน)	International Journal x 0.8 (ค่าน้ำหนัก ของผลงาน)	National Journal x 0.4 (ค่าน้ำหนักของ ผลงาน)	Etc. (Presentation) x 0.1 (ค่าน้ำหนักของ ผลงาน)	รวม จำนวนผลงาน (ค่าน้ำหนักของ ผลงาน)	ร้อยละของค่า น้ำหนักของผลงาน ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา
ELT	15	4 คน = 1.60	0	1 คน = 0.80	5 คน = 2.00	1 คน = 0.10	11 คน = 4.50	30
EPC	3	0	0	0	1 คน = 0.40	0	1 คน = 0.40	14
Ph.D.	3	4 คน = 1.60	0	3 คน = 2.40	0	0	7 คน = 4.00	134
ESS	0	1 คน = 0.40	0	0	0	1 = 0.10	2 คน = 0.50	0
รวม (ค่าน้ำหนัก)	21	9 คน = 3.60	0	4 คน = 3.20	6 คน = 2.40	1 คน = 0.10	20 คน = 9.30	45