

**ผลสะท้อนกลับ (feedback)**  
**รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report: SAR)**  
**ประจำปีการศึกษา 2558**  
**คณะศิลปศาสตร์**  
**หลักสูตร ศศ.ม.สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม**  
 โดย สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ

เกณฑ์การประเมิน	ข้อสังเกต/ความเห็น
1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.องค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน	ผ่าน
2. หลักสูตรแสดงให้เห็นกระบวนการได้มาของ Requirements จาก Stakeholders	1.มีการสำรวจ Requirements จาก Stakeholders แต่จะยังไม่ครบทุกกลุ่ม 2.หลักสูตรควรเพิ่มRequirements จาก Stakeholders ให้ครบทุกกลุ่มรวมทั้งรายงานถึง เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เช่น แบบสอบถาม แบบ สำรวจ การประชุม ฯลฯ และรายงานผลของการ สำรวจด้วย
3. หลักสูตรกำหนด Program Learning Outcomes ( PLO ) ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์	1.หลักสูตรแสดง PLO ในรายงาน SAR 2.หากมีข้อมูลสนับสนุนเพิ่มเติมจาก Stakeholders หลักสูตรสามารถทบทวนปรับแก้ PLO โดยปรับให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันก่อนที่นำไป Implement
4. อธิบายกระบวนการได้มาซึ่ง Program Learning Outcomes ( PLO )	1.หลักสูตรรายงานกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง โดยนำวัตถุประสงค์ของของหลักสูตร และ วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย มากำหนด เป็น PLO 2.หากทางหลักสูตรมีการระดมสมอง หรือกิจกรรม อื่นๆ เช่น workshop ประชุม สัมมนา flagship ฯลฯ ที่หลักสูตรได้ทำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการได้มาซึ่ง PLO ขอให้รายงานใน SAR ด้วย
5. แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของ Program Learning Outcomes ( PLO ) วัตถุประสงค์ และ ปรัชญาหลักสูตร ที่ยึดหลักการพัฒนาหลักสูตรตาม แนวทาง Outcome Based Education (OBE)	หลักสูตรรายงานถึงความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและ learning outcomes ของ หลักสูตรอย่างชัดเจน และเป็นไปตามวิสัยทัศน์และ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยรวมถึงผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะทั่วไปรวมทั้ง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ข้อสังเกต/ความเห็น เป็นข้อมูลที่พบจาก SAR และเอกสารอ้างอิงเท่านั้น นำเสนอเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำ SAR ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน	ข้อสังเกต/ความเห็น
6. แสดงการกระจายรายวิชาในหลักสูตร (Curriculum Mapping) ซึ่งสามารถอธิบายหรือมีหลักฐานแสดงความเชื่อมโยงของรายวิชา หรือ กิจกรรมกับ Program Learning Outcomes (PLO) ได้	แสดงการกระจายรายวิชาในหลักสูตร (Curriculum Mapping) ในรายงาน SAR
7. กระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	<p>1.หลักสูตรรายงานว่ามีมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์การเรียนการสอนมีความหลากหลาย เช่น การกำหนด assignment ให้ทำท้ายชั่วโมง การพาไปศึกษาดูงานภายนอกมหาวิทยาลัย การไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก การเชิญวิทยากรจากภายนอก มาบรรยายพิเศษ การจัดบรรยายทางวิชาการเสริมการเรียนรู้ การเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (RA) ให้กับอาจารย์</p> <p>2.แต่ละรายวิชามีเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจนและมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการสอบ มีการตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวันเวลาและเนื้อหาที่จะใช้ในการประเมินผลเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย</p> <p>3.หลักสูตรควรแสดงให้เห็นว่าการวัดและประเมินผล มีสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาอย่างไร</p>
8. มีแผนพัฒนาหลักสูตร	ยังไม่ระบุแผนพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน
9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ควรพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) และรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี และมีการนำเสนอกระบวนการดำเนินงานที่เป็น Systematic Approach

หมายเหตุ หากมีคำถามหรือข้อสงสัย กรุณาติดต่อกลับสำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ คุณปนัดดา วงสารี 02-470-8474 และคุณกฤษณา ปัญญาเหล็ก 02-470-8152