



# สาระสำคัญของหลักเกณฑ์แนวทางการพิจารณา การเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (ว) (เน้นการสอน)

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นด้านการสอน) >

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
ด้านที่ 1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ (อ้างอิงภาระงานในกลุ่มที่ 2 งานวิชาการ)				
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนรู้ การสอน การศึกษา การอบรม การพัฒนานักศึกษา	- เริ่มมีผลงานโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง - มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับที่ดี <sup>1</sup>	- เริ่มแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง - มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับที่ดี <sup>2</sup>	- ต้องมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง - มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก <sup>3</sup>	- ต้องมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง และมีความต่อเนื่อง - มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น <sup>4</sup>
งานวิจัยในชั้นเรียน เกี่ยวกับการทำงานด้านการสอน การศึกษา การอบรมและการพัฒนานักศึกษา ด้วยหลักวิชาการในสาขาของตนเองเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง		- ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และยังมีที่เลี้ยงให้คำแนะนำ	- ปฏิบัติงานด้วยตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนา และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง	- ปฏิบัติงานด้วยตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนา และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง เพิ่มมากขึ้น
สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน		- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย		- <u>ควร</u> เริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย	- ต้องขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย	- ต้องขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัยขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ - ในวารสารระดับประเทศ - วารสารระดับนานาชาติ - ผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหา ภาครัฐหรือภาคเอกชน - ผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางการเรียนการสอน ทั้งนี้ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมและต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบ		- เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และ/หรือ ถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหา ภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางการเรียนการสอน - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับต้น <sup>5</sup>	- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ <u>เน้นตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</u> และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหา ภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางการเรียนการสอน - - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับปานกลาง <sup>6</sup>	- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางการเรียนการสอน - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับสูง <sup>7</sup>
- การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท - การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก		อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ - ควรเป็นที่ปรึกษา ร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ - ควรเป็นที่ปรึกษา ร่วมหรือเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ - ควรเป็นที่ปรึกษา ร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สังกัดหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ต้องเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือระดับปริญญาเอก

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นด้านการสอน)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
การเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในด้านการสอน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสอน			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง	- เป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่
การพัฒนาหลักสูตร เทคนิค กระบวนการ วิธีการสอน				- เริ่มเป็นผู้นำหรือผู้ปฏิบัติงานหลักในการพัฒนาหรือร่างหลักสูตร หรือการพัฒนาเทคนิค กระบวนการ วิธีการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
<b>ด้านที่ 2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</b>				
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลืองานของภาควิชาหรือคณะ เพื่อสร้างการเป็นที่รู้จักภายในมหาวิทยาลัย	- เริ่มช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของพี่เลี้ยง	- การเป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น	- มีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และแนวคิดใหม่ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง เป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น	- เป็นผู้แนะนำหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
การมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ การเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน เช่น วิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการภายนอก เป็นต้น	- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำกิจกรรม หรือเริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชาหรือคณะหรือมหาวิทยาลัย ในด้านการเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน	- เป็นผู้แนะนำหรือผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่สำคัญ โดยการให้ข้อเสนอแนะในด้านการสอน การพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการแก่ชุมชน

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นด้านการสอน)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
การปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย				- การเป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการหน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น
<b>ด้านที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ให้มีความก้าวหน้าในงานวิชาการ</b>				
การปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น			- เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น	- ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
ที่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการสอน			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นที่เลี้ยง	- ต้องมีผลงานด้านการเป็นที่เลี้ยง
<b>ด้านที่ 4 งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ โดยเป็นผลงานที่สามารถเห็นได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม</b>				
งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือ เข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือ เข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยมากขึ้นและปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ
การช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก		- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก
การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ			- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่	- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นด้านการสอน)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
ด้านที่ 5 ความสามารถในการหารทรัพยากรในเชิงของงานวิจัยหรือการบริหารกลุ่มวิจัยหรือโครงการวิจัยที่เป็นทีม หรือทรัพยากรอื่นใด ทรัพยากรเหล่านั้นต้องเป็นประโยชน์โดยตรงต่อมหาวิทยาลัย				
ความสามารถในการหารทรัพยากร			- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหารทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย	- ปฏิบัติงานที่สามารถแสวงหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกให้มหาวิทยาลัยเพื่อทำโครงการวิจัย
ความสามารถในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย			- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่มวิจัย	- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

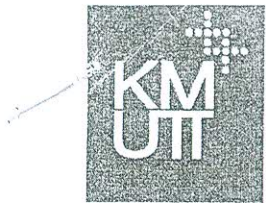
หมายเหตุ

<sup>1</sup> ผลงานระดับดี (ชำนาญ) หมายถึง จัดทำแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิกวาจา และการแต่งกาย

<sup>2</sup> คำอธิบายเช่นเดียวกับ 1

<sup>3</sup> ผลงานระดับดีมาก(ชำนาญพิเศษ) หมายถึง จัดทำแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีคุณภาพสูง พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

<sup>4</sup> ผลงานระดับดีเด่น(เชี่ยวชาญ) หมายถึง จัดทำแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสูงและช่วยเหลืออาจารย์ผู้อื่นในการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบและปรับปรุงแก้ไข พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย



# สาระสำคัญของหลักเกณฑ์แนวทางการพิจารณา การเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (ว)

(เน้นการวิจัย)

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการวิจัย)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
<b>ด้านที่ 1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ</b>				
การปฏิบัติงานด้านการวิจัย	- เริ่มเขียนข้อเสนอโครงการ และปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของพี่เลี้ยง	- ต้องปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยด้วยตนเอง หรือเป็นผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัย โดยมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ	- ปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยที่มีแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	- ปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยที่มีแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย		- ควรเริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	- ขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	- ขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ - วารสารระดับนานาชาติ โดยผลงานต้องมีคุณภาพ เนื้อหาที่มีความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ		เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ หรือ - ถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ	มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เน้นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง
- การควบคุมโครงการระดับปริญญาตรี - การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท - การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก		อาจารย์วุฒิปริญญาเอก - ควรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก - ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมหรือเป็นที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ - ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	อาจารย์วุฒิปริญญาเอกหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สังกัดหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ต้องเป็นที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ - ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
การเป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างแนวทางการทำงานที่มีความชัดเจน			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง	- มีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการวิจัย)

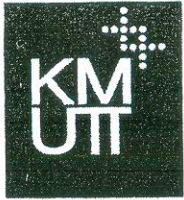
หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
<b>ด้านที่ 2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</b>				
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลืองานของภาควิชาหรือคณะ เพื่อสร้างการเป็นที่รู้จักภายในมหาวิทยาลัย	- เริ่มช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของพี่เลี้ยง	- การเป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น	- มีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และแนวคิดใหม่ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมองเป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น	- เป็นผู้นำหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
การมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ การเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน เช่น วิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการภายนอก เป็นต้น	- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชา/คณะ มหาวิทยาลัย เช่น ประธานพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กรรมการปรับปรุงหลักสูตร เลขานุการที่ประชุม คณะกรรมการ เลขานุการหลักสูตร เป็นคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการต่างประเทศ เป็นต้น	- เป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยที่สำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น ประธานพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กรรมการปรับปรุงหลักสูตร เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการ เลขานุการหลักสูตร เป็นคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการต่างประเทศ เป็นต้น
การมีโครงการบริการวิชาการที่รับในนามของมหาวิทยาลัย			- เป็นหัวหน้าโครงการ เช่น งานด้านการค้า งานทดสอบจากภายนอก เป็นต้น	- เป็นหัวหน้าโครงการ เช่น งานด้านการค้า งานทดสอบจากภายนอก เป็นต้น

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการวิจัย)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
การปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย				- การเป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการ หน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการ พิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน ทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นต้น
<b>ด้านที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ให้มีความก้าวหน้าในงานวิชาการ</b>				
การปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น			เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น	ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
เป็นพี่เลี้ยงในการช่วยพัฒนาอาจารย์ใหม่ หรือนักวิจัยใหม่ใน การปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ แก่สังคม			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง	- ต้องมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง
<b>ด้านที่ 4 งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ โดยเป็นผลงานที่สามารถเห็นได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม</b>				
งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ นอกเหนือจากงานวิชาการปกติ	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมงานบริการอื่น ๆ โดยอยู่ ภายใต้การกำกับดูแลของพี่เลี้ยง ที่ต้อง ให้คำแนะนำ	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำใน กิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และ ปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับ มหาวิทยาลัยมากขึ้นและปฏิบัติงาน บริการอื่น ๆ
การช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก		- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ มหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ มหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ มหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก

สรุปลักษณะสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการวิจัย)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ			- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่	- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่
<b>ด้านที่ 5 ความสามารถในการหาทรัพยากรในเชิงของงานวิจัยหรือการบริหารกลุ่มวิจัยหรือโครงการวิจัยที่เป็นทีม หรือทรัพยากรอื่นใด ทรัพยากรเหล่านั้นต้องเป็นประโยชน์โดยตรงต่อมหาวิทยาลัย</b>				
ความสามารถในการหาทรัพยากร			- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย	- ปฏิบัติงานที่สามารถแสวงหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกให้มหาวิทยาลัยเพื่อทำโครงการวิจัย
ความสามารถในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย			- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย	- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย



# สาระสำคัญของหลักเกณฑ์แนวทางการพิจารณา การเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (ว)

(เน้นการบริการวิชาการ)

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการบริการวิชาการ)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
<b>ด้านที่ 1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ</b>				
ปฏิบัติงานด้านการอบรม การเป็นที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาระบบการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเชี่ยวชาญ ด้วยหลักวิชาการใน สาขาของตนเองอย่างชัดเจน	- เริ่มปฏิบัติงานโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง	- ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน	- ปฏิบัติงานตามความเชี่ยวชาญถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	- ปฏิบัติงานตามความเชี่ยวชาญถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน และแสดงให้เห็นความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมีผลงานอย่างต่อเนื่อง
การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย การบริการวิชาการ	- เริ่มมีส่วนร่วมในการเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอทุน โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง	- ควรเริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	- ขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	- ขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ใน - วารสารระดับประเทศ และ/หรือ - วารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ - ผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน ทั้งนี้ ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบ		เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ใน - วารสารระดับประเทศ และ/หรือ - ถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ - ผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับต้น <sup>1</sup>	มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ใน - วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เน้นตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ - ผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับปานกลาง <sup>2</sup>	มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ใน - วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง และ/หรือ - ผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหา ภาครัฐหรือภาคเอกชน - ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับสูง <sup>3</sup>

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการบริการวิชาการ)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมโครงการระดับปริญญาตรี</li> <li>- การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท</li> <li>- การควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ</li> <li>- เป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก</li> </ul>
การเป็นที่เลี้ยงกำกับดูแลอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการทำงานบริการวิชาการ เพื่อสร้างแนวทางการทำงานที่มีความชัดเจน			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นที่เลี้ยง	- มีผลงานการเป็นที่เลี้ยง
<b>ด้านที่ 2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</b>				
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลืองานของภาควิชาหรือคณะ เพื่อสร้างการเป็นที่รู้จักภายในมหาวิทยาลัย	- เริ่มช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง	- การเป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น	- มีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และแนวคิดใหม่ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมองเป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น	- เป็นผู้ริเริ่มหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการบริการวิชาการ)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
การมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ การเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน เช่น วิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการ ภายนอก เป็นต้น	- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำกิจกรรม หรือ เริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชาหรือคณะหรือมหาวิทยาลัย ในด้านการเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษา หรือ การบริการวิชาการชุมชน	- เป็นผู้ว่าหรือผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่สำคัญ โดยการให้ข้อเสนอแนะในด้าน การสอน การพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการแก่ชุมชน
การปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย				- การเป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการหน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น
<b>ด้านที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ให้มีความก้าวหน้าในงานวิชาการ</b>				
การปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น			- เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น	- ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ			- เริ่มมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง	- ต้องมีผลงานด้านการเป็นพี่เลี้ยง

สรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาการเลื่อนระดับพนักงานกลุ่มวิชาการ (เน้นการบริการวิชาการ)

หัวข้อ	ระดับ			
	เลื่อนระดับเป็น ว2	เลื่อนระดับเป็น ว3	เลื่อนระดับเป็น ว4	เลื่อนระดับเป็น ว5
<b>ด้านที่ 4 งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ โดยเป็นผลงานที่สามารถเห็นได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม</b>				
งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำของที่เลี้ยง	- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ	- เข้าร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยมากขึ้นและปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ
การช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก		- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก	- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก
การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ			- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่	- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่
<b>ด้านที่ 5 ความสามารถในการหาทรัพยากรในเชิงของงานวิจัยหรือการบริหารกลุ่มวิจัยหรือโครงการวิจัยที่เป็นทีม หรือทรัพยากรอื่นใด ทรัพยากรเหล่านั้นต้องเป็นประโยชน์โดยตรงต่อมหาวิทยาลัย</b>				
ความสามารถในการหาทรัพยากร			- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย	- ปฏิบัติงานที่สามารถแสวงหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกให้มหาวิทยาลัยเพื่อทำโครงการวิจัย
ความสามารถในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย			- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่ม	- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

**หมายเหตุ**

<sup>1</sup> ผลกระทบระดับต้น หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในวงแคบ ได้แก่ ระดับโรงงาน ชุมชนขนาดเล็ก ท้องถิ่น หรือ มีผลลัพธ์ที่คุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้แล้วในระดับต้น

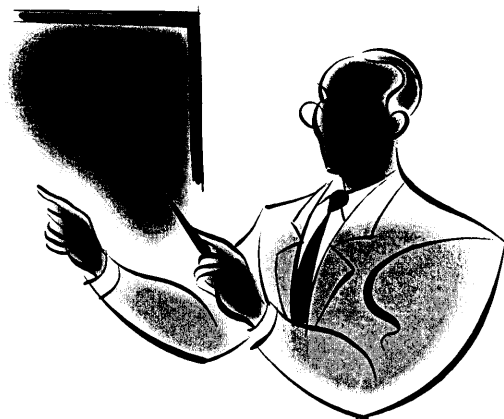
<sup>2</sup> ผลกระทบระดับปานกลาง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในวงกว้าง ได้แก่ ระดับอุตสาหกรรม ชุมชนขนาดกลางระดับจังหวัด ภาค อำเภอ หรือ มีผลลัพธ์ที่คุ้มค่า และ /หรือ มีผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้ระดับปานกลาง

<sup>3</sup> ผลกระทบระดับสูง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในระดับประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่หลากหลาย ระดับประเทศ หรือ มีผลลัพธ์ที่คุ้มค่าและ /หรือ มีผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์แล้วระดับสูง

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง  
วิชาการของพนักงานกลุ่มวิชาการและข้าราชการสาย ก.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2550



Bow Jimma

## สารบัญ

	หน้า
1. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	1
1.1 ตำแหน่งอาจารย์	2 – 4
1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5 – 8
1.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9 - 11
1.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์	12 - 14
2. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ	15 – 17
3. ผลงานที่สามารถใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	18 – 20
*หมายเหตุ (ท้ายตาราง)	21
4. มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ	22 - 24
5. การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ	25
6. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการ	26 – 31

### ภาคผนวก

1. การประเมินผลการสอน	32 – 33
2. คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ	34 – 39
3. ประเภทของผลงานและดัชนีชี้วัดคุณภาพ	40 – 43
4. ลักษณะผลงานทางวิชาการจำแนกตามระดับคุณภาพ	44 – 48
5. ลักษณะของการตีพิมพ์เผยแพร่	49 – 50
6. ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	51
7. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ	52
8. วันแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	53 – 54
9. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่นำมาคำนวณระยะเวลาได้	55 – 56
10. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่นำมาคำนวณระยะเวลาไม่ได้	57

ธน คุ้ม

## สารบัญ

	หน้า
11. กรณีที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ได้	58
12. การอุทธรณ์ผลการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	59
13. มาตรการลงโทษการลอกเลียน / การนำผลงานผู้อื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	60
14. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตำแหน่ง ศ. ระดับ 11	61 - 63
15. แบบเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตว.01/33)	64
16. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผศ., รศ., ศ. (ก.พ.อ. 03)	65 - 70
17. แบบเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ., รศ., ศ. (ผลการสอน)	71
18. แบบประเมินความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับ ศ. ระดับ 11 (ก.ม. 07)	72 - 75
19. แบบเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศ. ระดับ 11	76
20. แบบประเมินผลการสอนจากคณะกรรมการประเมินผลการสอน	77 - 78
21. แบบประเมินผลงานทางวิชาการ (อ.ก.ม. 21)	79 - 94
22. หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	95

ทิว พิมพ์

1. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย																
<p><b>สายงาน</b> สอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ</p> <p><b>ลักษณะงานทั่วไป</b></p> <p>สายงานนี้ครอบคลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ชื่อและระดับเงินเดือน</b></p> <p>ตำแหน่งในสายงานนี้ มีชื่อและระดับของตำแหน่ง ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>อาจารย์</td> <td>ระดับ 3-7</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ระดับ 6-8</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ระดับ 7-9</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>ระดับ 9-10, 11</td> </tr> </table>	อาจารย์	ระดับ 3-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 6-8	รองศาสตราจารย์	ระดับ 7-9	ศาสตราจารย์	ระดับ 9-10, 11	<p><b>สายงาน</b> สอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ</p> <p><b>ลักษณะงานทั่วไป</b></p> <p>สายงานนี้ครอบคลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัยค้นคว้าและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ชื่อและระดับเงินเดือน</b></p> <p>ตำแหน่งในสายงานนี้ มีชื่อและระดับของตำแหน่ง ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>อาจารย์</td> <td>ว.1 ถึง ว.5</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ว.3 ถึง ว.5</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ว.4 ถึง ว.6</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>ว.5 ถึง ว.6</td> </tr> </table>	อาจารย์	ว.1 ถึง ว.5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว.3 ถึง ว.5	รองศาสตราจารย์	ว.4 ถึง ว.6	ศาสตราจารย์	ว.5 ถึง ว.6
อาจารย์	ระดับ 3-7																
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 6-8																
รองศาสตราจารย์	ระดับ 7-9																
ศาสตราจารย์	ระดับ 9-10, 11																
อาจารย์	ว.1 ถึง ว.5																
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว.3 ถึง ว.5																
รองศาสตราจารย์	ว.4 ถึง ว.6																
ศาสตราจารย์	ว.5 ถึง ว.6																

สุภาว พาน

1.1 ตำแหน่งอาจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทระนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษิตั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิตินักศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ</li> <li>2. ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ</li> <li>3. ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษาอบรม การวิจัยค้นคว้าและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษิตั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมนิตินักศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ</li> <li>2. ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย</li> </ol>

1.1 ตำแหน่งอาจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
<p>การสอนในมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ระดับเงินเดือน</u></p> <p>ให้ได้รับเงินเดือน ระดับ 3 ถึงระดับ 7 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ได้รับการเลื่อนระดับเงินเดือนให้สูงขึ้นอีก 1 ระดับได้ เฉพาะเพียงกรณีใดกรณีหนึ่ง แต่เพียงอย่างเดียว ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ โดยให้วุฒิปริญญาตรี ในระดับ 3 เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์และหลังจากได้รับวุฒิตั้งกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้เลื่อนเป็นระดับ 4 ได้</li> <li>ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ โดยให้วุฒิปริญญาโท ในระดับ 4 เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ และหลังจากได้รับวุฒิตั้งกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้เลื่อนเป็นระดับ 5 ได้</li> <li>ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ โดยให้วุฒิปริญญาเอก ในระดับ 4 เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์</li> </ol>	<p><u>ระดับเงินเดือน</u></p> <p>ให้ได้รับเงินเดือน ว.1 ถึง ว.5 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ได้รับการเลื่อนระดับได้ 2 วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การเลื่อนระดับแบบเร็ว (Fast Track)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เพื่อดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์</li> <li>1.2 ตามผลการปฏิบัติงาน                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- ระดับผลงาน (Forced Ranking) อย่างน้อย A 2 ครั้ง B+ 1 ครั้ง ติดต่อกัน</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. การเลื่อนระดับแบบปกติ (Normal Track)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- คะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป จำนวน 3 ครั้ง ติดต่อกัน</li> </ul> </li> </ol>



1.1 ตำแหน่งอาจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
<p>และหลังจากได้รับวุฒิตั้งกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยจะต้องดำรงตำแหน่งในระดับ 5 มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้เลื่อนเป็นระดับ 6 ได้</p> <p>4. สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท หรือปริญญาเอก หรือ เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ หากได้รับการบรรจุโดยได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับ 3 หรือระดับ 4 หรือ ระดับ 5 แล้วแต่กรณี เพราะการพิจารณาคุณสมบัติ กำหนดเวลา 2 ปี ให้นับหลังจากวันที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับนั้น ๆ แล้ว</p>	<p>หรือคะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการเฉลี่ย 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับที่ได้ไป</p> <p><b>วิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง</b></p> <p>บุคลากรเป็นผู้ยื่นขอประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง</p>

Boo Pim

1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม ค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบการวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและกิจการรรมนิสิตนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์แล้ว</p>	<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัยค้นคว้า และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ควบคุมหรือตรวจสอบการวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษาของนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และกิจการรรมนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ที่ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์</p>

1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ต่อ)</b></p> <p>ไม่น้อยกว่า 9 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ</p> <p>ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มานาน้อยกว่า 9 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษได้</p> <p>2. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์โท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มานาน้อยกว่า 5 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษได้</p> <p>3. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด</p>	<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ต่อ)</b></p> <p>มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ</p> <p>ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มานาน้อยกว่า 5 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษได้</p> <p>2. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ที่ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มานาน้อยกว่า 2 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษได้</p>

*(Handwritten signature)*

1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
<p>ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษได้</p> <p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ให้ได้รับเงินเดือน ระดับ 6 ถึง ระดับ 8</p>	<p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ให้ได้รับเงินเดือน ว.3 ถึง ว.5 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้รับการเลื่อนระดับได้ 2 วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลื่อนระดับแบบเร็ว (Fast Track)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เพื่อดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์</li> <li>1.2 ตามผลการปฏิบัติงาน                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- ระดับผลงาน (Forced Ranking) อย่างน้อย A 2 ครั้ง B+ 1 ครั้งติดต่อกัน</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. การเลื่อนระดับแบบปกติ (Normal Track)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- คะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป จำนวน 3 ครั้ง ติดต่อกัน หรือคะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการเฉลี่ย 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป</li> </ul> </li> </ol>

วิไลพร วัฒน

1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
	<p><u>วิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง</u> บุคลากรเป็นผู้ยื่นขอประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง</p>

Nov 2024

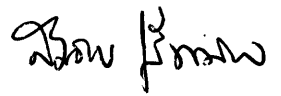
1.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
<p><u>หน้าที่และความรับผิดชอบ</u></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัย ค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><u>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>หน้าที่และความรับผิดชอบ</u></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัย และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นตัวอย่งที่ดีต่ออาจารย์รุ่นใหม่ในด้านวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม เข้าร่วมประเมินผลงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการภายนอกในสาขาของตน การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><u>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษานักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

วิมล คุ้ม

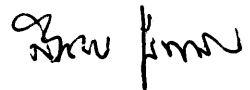
1.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญพิเศษในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษได้</p> <p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ได้รับเงินเดือน ระดับ 7 ถึง ระดับ 9</p>	<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญพิเศษในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก อาจเสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษได้</p> <p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ได้รับเงินเดือน ว.4 ถึง ว.6 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้รับการเลื่อนระดับได้ 2 วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลื่อนระดับแบบเร็ว (Fast Track)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เพื่อดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</li> <li>1.2 ตามผลการปฏิบัติงาน                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- ระดับผลงาน (Forced Ranking) อย่างน้อย A 2 ครั้ง B+ 1 ครั้งติดต่อกัน</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>



1.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้าราชการ (ต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)
	<p>2. การเลื่อนระดับแบบปกติ (Normal Track)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li><li>- คะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป จำนวน 3 ครั้ง ติดต่อกัน หรือ คะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการเฉลี่ย 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป</li></ul> <p><b>วิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง</b></p> <p>บุคลากรเป็นผู้ยื่นขอประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง</p>



1.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัย ค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ แก่คณาจารย์ค้นคว้าและวิจัยชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา อบรม การวิจัย และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นตัวอย่างที่ดีต่ออาจารย์รุ่นใหม่ในด้านการสอนวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม เข้าร่วมประเมินผลงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการภายนอกในสาขาของตน มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนของการศึกษาของนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่คณาจารย์ ค้นคว้าและวิจัยชั้นสูงมีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

1.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>ได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่าน โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด</p> <p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 9 ถึงระดับ 10 และถ้าศาสตราจารย์ผู้ใด เป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้ผู้นั้นรับเงินเดือนในระดับ 11 เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของ ระดับ 11 และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดแล้ว</p>	<p><b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>ได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><b>ระดับเงินเดือน</b></p> <p>ได้รับเงินเดือน 2.5 ถึง 2.6 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับการเลื่อนระดับ ได้ 2 วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลื่อนระดับแบบเร็ว (Fast Track) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ตามผลการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- ระดับผลงาน (Forced Ranking) อย่างน้อย A 2 ครั้ง B + 1 ครั้ง ติดต่อกัน</li> </ul> </li> <li>2. การเลื่อนระดับแบบปกติ (Normal Track) <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุงานในระดับเดิมไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>- คะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไปจำนวน 3 ครั้ง ติดต่อกัน หรือคะแนนผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการเฉลี่ย 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่าคะแนนขั้นต่ำของระดับถัดไป</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

1.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์

ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
	วิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง บุคลากรเป็นผู้ยื่นขอประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง

Shou Pimw

## 2. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ

การพิจารณาแต่งตั้งให้ข้าราชการสาย ก./ พนักงานสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ถือคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ความสามารถและผลงานวิชาการตามมาตรฐานต่อไปนี้

### 2.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.1.1 มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งคือ ผู้ที่ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 9 ปี ผู้ที่ได้รับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 5 ปี สำหรับผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นการขอกำหนดตำแหน่ง โดยวิธีพิเศษ

2.1.2 ผลการสอบ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญในการสอน (ระดับดี) โดยต้องผ่านการประเมินผลการสอนจากคณะกรรมการประเมินผลการสอน

2.1.3 ผลงานที่ใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.1.3.1 เอกสารประกอบการสอน ที่ผลิตขึ้น ไม่น้อยกว่า 1 วิชา (เทียบได้ไม่ต่ำกว่า 2 หน่วยกิต) ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว ไม่นต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษา เอกสารประกอบการสอนใช้ประกอบการประเมินผลการสอนไม่มีการกำหนดคะแนนให้

2.1.3.2 ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ดังกำหนดในตารางที่ 1 (หน้า 18 – 20) ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพดี และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ

### 2.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

2.2.1 มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งคือจะต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี ยกเว้น การขอกำหนดตำแหน่ง โดยวิธีพิเศษ

2.2.2 ผลการสอบ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญพิเศษในการสอน (ระดับดีมาก) โดยผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วิมล พิเศษ

2.2.3 ผลงานที่ใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

2.2.3.1 เอกสารคำสอน ที่ได้ผลิตขึ้น ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา (เทียบได้ไม่ต่ำกว่า 2 หน่วยกิต) ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เอกสารคำสอนใช้ประกอบการประเมินผลการสอน ไม่มีการกำหนดคะแนนให้

2.2.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว รายละเอียดของผลงานที่ใช้ขอ กำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ได้ แสดงในตารางที่ 1 (หน้า 18 – 20) ทั้งนี้ผลงานวิชาการต้องมีคุณภาพดี และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ

ทั้งนี้ผลงานจะต้อง ไม่ซ้ำกับผลงานที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว และจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว

2.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จะต้องมีความสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลการสอบ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

2.3.1 คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ยกเว้น การขอ กำหนดตำแหน่ง โดยวิธีพิเศษ

2.3.2 ผลการสอบ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในการสอน (ระดับดีเด่น) โดยผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการสอน โดยต้องมีการส่งเอกสารการสอนหรือสื่อการสอนตามที่สภามหาวิทยาลัยฯ กำหนดมาประกอบการประเมินผลการสอนด้วย

2.3.3 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว รายละเอียดของผลงานที่ใช้ขอ กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้ แสดงในตารางที่ 1 (หน้า 18 – 20) นอกจากนี้ยังกำหนดวิธีเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง ออกเป็น 2 วิธี ดังนี้

Bob Pimaw

วิธีที่ 1

- 1.1 เสนองานแต่ง เรียบเรียง คำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ
- 1.2 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามที่ ก.ม.กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 1.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ 1.2 และมีคุณภาพดีมาก คูตารางที่ 1 (หน้า 18 – 20)

วิธีที่ 2

- 2.1 เสนองานแต่ง เรียบเรียง คำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว หรือ
- 2.2 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีเด่น ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 2.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถประเมินคุณค่าได้เทียบกับผลงานตามข้อ 2.1 หรือ 2.2 และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเด่น

หมายเหตุ

คำรา งานวิจัย และงานวิชาการในลักษณะอื่น ตามข้อ 1.1, 1.2, 1.3 และ 2.1, 2.2, 2.3 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ จะต้องมมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

Bow Pimw

### 3. ผลงานที่สามารถใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

#### ตารางที่ 1 ลักษณะผลงานและระดับคะแนน

ผลงาน	คะแนน	ผลงานสำหรับตำแหน่ง		
		ผศ.	รศ.	ศ.
1. ตำราและหนังสือวิชาการ				
★ 1.1 ตำรา (Text Book) หรือตำราแบบสื่อประสม	15/หน่วยกิต	/	/	/
★ 1.2 หนังสือ หรือหนังสือแบบสื่อประสม	15/หน่วยกิต	/	/	/
1.3 หนังสือ/ตำราที่เป็นบรรณาธิการ (Edited Book)	7.5/หน่วยกิต	/	/	X
1.4 ตำราแปล	7.5/หน่วยกิต	/	/	X
★ 1.5 ตอน/บทในหนังสือ/หนังสือที่มีบรรณาธิการ (Chapter in Book / Chapter in Edited book)	15/หน่วยกิต	/	/	/
1.6 ชุดแบบเรียน Self-study Materials หรือ Self-access Material	15/หน่วยกิต	/	/	X
1.7 สื่อประสม (Multimedia)	15/หน่วยกิต	/	/	X
2. บทความวิจัยและพัฒนา				
2.1 วารสารระดับนานาชาติ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว หรือที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ (นำมาคิดคะแนนได้เพียงครั้งเดียว)				
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบเต็มรูป (Full Paper)	40 คะแนน	/	/	/
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบย่อ (Technical Notes/Short Communication)	30 คะแนน	/	/	/
2.2 วารสารระดับภูมิภาค ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน				
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบเต็มรูป (Full Paper)	30 คะแนน	/	/	/
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบย่อ (Technical Notes/Short Communication)	20 คะแนน	/	/	/
2.3 วารสารในประเทศที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน				
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบเต็มรูป (Full Paper)	25 คะแนน	/	/	/
- บทความวิจัยและพัฒนาแบบย่อ (Technical Notes/Short Communication)	15 คะแนน	/	/	/
2.4 เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติหรือภูมิภาค (Proceedings)				
- มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน (นานาชาติ)	30 คะแนน	/	/	/
- มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน (ภูมิภาค)	25 คะแนน	/	/	/
- ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	20 คะแนน	/	/	X

หมายเหตุ ★ แก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 วันที่ 10 ตุลาคม 2551

Baw

ผลงาน	คะแนน	ผลงานสำหรับตำแหน่ง		
		ผศ.	รศ.	ศ.
2.5 เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)				
- มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	20 คะแนน	/	/	X
- ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	15 คะแนน	/	/	X
2.6 รูปแบบโปสเตอร์ที่มีผลงานเต็มรูป (Full Paper) ประกอบ	7 คะแนน	/	/	X
3. บทความทางวิชาการ/บทความปริทัศน์ (Review Article) (ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์) ที่ตีพิมพ์ใน				
3.1 วารสารนานาชาติ (บทความปริทัศน์ Review Article)	30 คะแนน	/	/	/
3.2 วารสารนานาชาติ (บทความวิชาการ)	15 คะแนน	/	X	X
3.3 นิตยสารสายวิชาชีพนานาชาติ (International Magazine)	10 คะแนน	/	X	X
3.4 นิตยสารสายวิชาชีพในประเทศ (National Magazine)	7 คะแนน	/	X	X
3.5 สื่อทั่วไป	2 คะแนน	/	X	X
4. ทรัพย์สินทางปัญญา				
4.1 การจดสิทธิบัตร (Patent) ประเภท				
4.1.1 สิ่งประดิษฐ์ (Product and/or Process)	40 คะแนน	/	/	/
4.1.2 งานออกแบบ	10 คะแนน	/	/	/
4.1.3 อนุสิทธิบัตร	7 คะแนน	/	/	/
4.2 สิ่งประดิษฐ์และงานออกแบบ (ต้องมีเอกสารว่าได้รับรางวัล/ใช้งานได้จริง)				
4.2.1 สิ่งประดิษฐ์	30 คะแนน	/	/	/
4.2.2 งานออกแบบ	7 คะแนน	/	/	X
4.2.3 งานออกแบบในการฝึกทดลอง	7 คะแนน	/	/	X
1) เพื่อใช้งานทั่วไป				
2) เพื่อทดแทนการซื้อมาใช้งาน				
4.2.4 งานออกแบบ/อุปกรณ์ และสื่อการสอน	5 คะแนน	/	/	X
4.3 การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Development)				
4.3.1 ซอฟต์แวร์ที่ได้รับการใช้งานจริงในวงวิชาการทั่วไป				
1) ขนาดเล็ก	10 คะแนน	/	/	X
2) ขนาดกลาง	15 คะแนน	/	/	X
3) ขนาดใหญ่	25 คะแนน	/	/	/
4.3.2 ซอฟต์แวร์ในการฝึกทดลอง	7 คะแนน	/	/	X
1) เพื่อใช้งานทั่วไป				
2) เพื่อทดแทนการซื้อมาใช้งาน				

John P. Kim

ผลงาน	คะแนน	ผลงานสำหรับตำแหน่ง		
		ผศ.	รศ.	ศ.
4.3.3 ซอฟต์แวร์ที่ได้รับรางวัล				
1) การแข่งขันประกวดผลงานระดับนานาชาติ	30 คะแนน	/	/	/
2) การแข่งขันประกวดผลงานระดับชาติ	20 คะแนน	/	/	X
3) นิทรรศการที่จัดแสดงโดยหน่วยงาน/องค์กร	2 คะแนน	/	/	X
★ 5. รายงานการวิจัย (Final Research Report)				
5.1 รายงานการวิจัยระดับภูมิภาค/นานาชาติ	15 คะแนน	/	/	/
5.2 รายงานการวิจัยระดับประเทศ	10 คะแนน	/	/	/
5.3 รายงานการวิจัยระดับท้องถิ่น (อบต. เทศบาล อำเภอ จังหวัด) หรือบริษัท	7 คะแนน	/	/	/
6. ผลงานและการออกแบบทางศิลปะ				
6.1 ผลงานแสดง (Performance)	10 คะแนน	/	/	X
6.2 งานออกแบบและจัดนิทรรศการ (Exhibition Design)				
6.2.1 ผลงานระดับนานาชาติ	30 คะแนน	/	/	/
6.2.2 ผลงานระดับชาติ	20 คะแนน	/	/	/
6.2.3 นิทรรศการที่จัดโดยหน่วยงาน/องค์กร	7 คะแนน	/	/	X
★ 7. ผลงานในลักษณะอื่น				
เช่น				
7.1 งานที่ไปช่วยพัฒนากระบวนการผลิตหรือการทำงานของภาครัฐ / ภาคเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและผลงานนี้ไม่สามารถเผยแพร่ได้	ไม่เกิน 7 คะแนน	/	/	X
7.2 เงินวิจัย และ / หรือ เงินจากโครงการวิจัยที่แก้ปัญหาภาครัฐ / ภาคเอกชน เฉพาะส่วนที่หักเข้ามหาวิทยาลัยส่วนกลาง (50,000 บาท ต่อ 1 คะแนน)	ไม่เกิน 7 คะแนน	/	/	X
7.3 ผลงานเชิงวิชาการที่แก้ปัญหาภาครัฐ / ภาคเอกชน ทำให้เกิดประโยชน์หรือความก้าวหน้า ในการวิเคราะห์เชิงวิชาการอย่างลึกซึ้ง ซึ่งมีประโยชน์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ต่อภาครัฐ / ภาคเอกชน	ไม่เกิน 20 คะแนน	/	/	/

หมายเหตุ ★ - ข้อ 5 แก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 วันที่ 10 ตุลาคม 2551

★ - ข้อ 7 ทั้งข้อ แก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 วันที่ 10 ตุลาคม 2551

*Bmw*

**หมายเหตุ**

1. / หมายถึง ผลงานที่ใช้ข้อกำหนดตำแหน่งได้
2. X หมายถึง ผลงานที่ใช้ข้อกำหนดตำแหน่งไม่ได้
3. การขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. (เฉพาะพนักงาน) คะแนนผลงานข้อ 1, 2, 4 และ 6 ต้องไม่ต่ำกว่า 60% หรือมีผลงาน ข้อ 3, 5 และ 7 รวมกันต้องไม่เกิน 40% ของคะแนนประเมินผ่านเกณฑ์
4. การขอกำหนดตำแหน่ง รศ. (เฉพาะพนักงาน) ต้องมีผลงานในข้อ 2 ไม่ต่ำกว่า 40% ของคะแนนประเมินผ่านเกณฑ์
5. การขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. (เฉพาะข้าราชการ) ต้องมีผลงานในข้อ 1.2 และ / หรือ ข้อ 1.4 และ / หรือ ข้อ 1.5 และ / หรือ ข้อ 3
6. การขอกำหนดตำแหน่ง รศ. (เฉพาะข้าราชการ) ต้องมีผลงานในข้อ 1.1 และ / หรือ 1.2 และ / หรือ ข้อ 1.5
- ★ 7. ผลงานในข้อ 7.1 ไม่ต้องส่งผลงานมารับการประเมินโดยให้ส่งหลักฐานแสดงว่าเคยปฏิบัติหน้าที่เป็น Site director หรือผู้ควบคุมโครงการ
- ★ 8. ผลงานในข้อ 7.3 ผลงานเชิงวิชาการที่แก้ปัญหาภาครัฐ / ภาคเอกชน ทำให้เกิดประโยชน์หรือความก้าวหน้าในการวิเคราะห์เชิงวิชาการอย่างลึกซึ้ง ซึ่งมีประโยชน์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ต่อภาครัฐ / ภาคเอกชน โดยอาจได้เกิน 20 คะแนน ได้ ถ้ามีความโดดเด่น ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง (ตามเกณฑ์ ประกาศ ก.พ.อ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550)

**หมายเหตุ** ★ แก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 วันที่ 10 ตุลาคม 2551

จ.มว

#### 4. มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ

##### 4.1 ผลงานสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

###### 4.1.1 ผศ. (พนักงาน)

- 4.1.1.1 ต้องมีผลงานหลัก ได้แก่ ผลงานในข้อ 1, 2, 4 และ 6 ตารางที่ 1 (หน้า 18 - 20) ไม่ต่ำกว่า 60 % หรือมีผลงานในข้อ 3, 5 และ 7 รวมกันต้องไม่เกิน 40% ของคะแนนประเมินผ่านเกณฑ์
- 4.1.1.2 คะแนนผ่านเกณฑ์ผลงาน ผศ. ต้องไม่ต่ำกว่า 30 คะแนน โดยจะต้องได้คะแนนจากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ (Readers) ตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป ในผลงานแต่ละชิ้น
- 4.1.1.3 ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์จากผู้ประเมินผลงาน (อย่างน้อย 3 ท่าน) ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง (เช่น 2 ใน 3)

###### 4.1.2 ผศ. (ข้าราชการ)

- 4.1.2.1 ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพดี
- 4.1.2.2 ต้องมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีส่วนร่วมในผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยผลงานชิ้นนี้ต้องผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป
- 4.1.2.3 ต้องมีผลงานในข้อ 1.2 และ / หรือ ข้อ 1.4 และ / หรือ ข้อ 1.5 และ / หรือ ข้อ 3 (ตารางที่ 1)
- 4.1.2.4 คะแนนผ่านเกณฑ์ผลงาน ผศ. ต้องไม่ต่ำกว่า 30 คะแนน โดยจะต้องได้รับคะแนนจากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป ในผลงานแต่ละชิ้น
- 4.1.2.5 ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์จากผู้ประเมินผลงาน โดยถือเสียงข้างมาก (2 ใน 3 โดยวิธีปกติ หรือ 4 ใน 5 โดยวิธีพิเศษ)

Boon Pimwong

## 4.2 ผลงานสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์

### 4.2.1 รศ. (พนักงาน)

- 4.2.1.1 ต้องมีผลงานในข้อ 2 ตารางที่ 1 (หน้า 18 - 20) ได้แก่ บทความวิจัยและ  
พัฒนาไม่ต่ำกว่า 40% ของคะแนนประเมินผ่านเกณฑ์
- 4.2.1.2 คะแนนผ่านเกณฑ์ผลงาน รศ. ต้องไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน โดยจะต้องได้  
คะแนนจากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ (Readers) ตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป  
ในผลงานแต่ละชิ้น
- 4.2.1.3 ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง รศ. ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์จากผู้ประเมินไม่ต่ำกว่า  
กึ่งหนึ่ง (เช่น 2 ใน 3) โดยคะแนนของผู้ประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องไม่  
ต่ำกว่า 80% ของคะแนนผ่านเกณฑ์ (หรือไม่ต่ำกว่า 40 คะแนน)

### 4.2.2 รศ. (ข้าราชการ)

- 4.2.2.1 ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพดี
- 4.2.2.2 ต้องมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีส่วนร่วมในผลงาน  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยผลงานชิ้นนี้ต้องผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ  
55 ขึ้นไป
- 4.2.2.3 ต้องมีผลงานในข้อ 1.1 และ / หรือ ข้อ 1.2 และ / หรือ ข้อ 1.5
- 4.2.2.4 คะแนนผ่านเกณฑ์ผลงาน รศ. ต้องไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน โดยจะต้องได้  
คะแนนจากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ตั้งแต่ร้อยละ 55 ขึ้นไป  
ในผลงานแต่ละชิ้น
- 4.2.2.5 ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง รศ. ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์จากผู้ประเมินผลงาน  
โดยถือเสียงข้างมาก (2 ใน 3 โดยวิธีปกติ หรือ 4 ใน 5 โดยวิธีพิเศษ)

## 4.3 ผลงานสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์

### 4.3.1 ศ. (พนักงาน)

- 4.3.1.1 ผู้ขอกำหนดตำแหน่งควรแสดงความเป็นผู้นำ และดำเนินการด้านวิชาการ  
ในทิศทางที่เด่นชัดในสาขาที่ขอกำหนดตำแหน่ง โดยมีผลงานที่มีคุณภาพ  
ในระดับดีมาก โดยวิธีที่ 1 หรือดีเด่นโดยวิธีที่ 2

วิมล พิเศษ

4.3.1.2 ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งควรมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ หรือเอกสารวิจัยที่  
ข้อกำหนดตำแหน่งโดยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในผลงานที่เสนอขอ  
(Corresponding Author)

4.3.2 ศ. (ข้าราชการ)

4.3.2.1 ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความ  
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น โดยผลงานต้องมีคุณภาพ  
ในระดับดีมาก (โดยวิธีที่ 1) หรือในระดับดีเด่น (โดยวิธีที่ 2)

4.3.2.2 ต้องมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งมีส่วนร่วม  
ในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยผลงานต้องผ่านการประเมิน  
ในระดับดีมาก (โดยวิธีที่ 1) หรือในระดับดีเด่น (โดยวิธีที่ 2)

สมชาย คุ้ม

## 5. การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อาจมีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยที่ผู้ขอมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น การขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์น้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือการขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์ โดยที่ผู้ขอ นั้น ไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดย เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ผู้ได้รับการเสนอแต่งตั้งจะต้องมีความรู้ความสามารถ และมี ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงกว่าปกติ ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดง ความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. การเสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จะต้อง มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพดีมาก
2. การเสนอขอ กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จะต้อง มีผลงานทางวิชาการที่ ประกอบด้วยตำราหรือหนังสือ และผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพ ดีเด่น (แยกเป็น 2 วิธีเช่นเดียวกับการขอ กำหนดตำแหน่งโดยวิธีปกติ)
3. ในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้ทรง คุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้การตัดสินจะ ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 4 ใน 5

Row Pimw

## 6. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ขั้นตอนในการขอและพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

### ก. หน้าที่ของผู้เสนอขอ

1. กรอกแบบ ตว.01/33 จำนวน 1 ชุด
2. กรอกแบบ กม.03 จำนวน 10 ชุด
3. ยื่นแบบทั้งสองพร้อมผลงานที่เสนอให้พิจารณาต่อหัวหน้าภาควิชา/ประธานสายวิชา

### ข. หัวหน้าภาควิชา/ประธานสายวิชา

1. ตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของเอกสารต่าง ๆ ที่ยื่น รวมทั้งคุณสมบัติของผู้เสนอขอ
2. พิจารณาปริมาณ และลักษณะผลงานทางวิชาการที่เสนอขอว่ามีความเหมาะสมและถูกต้อง เช่น ผลงานใดเป็นผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เป็นต้น
3. เสนอคณบดี

### ค. คณบดี

นำเข้าคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อตรวจสอบ พร้อมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนต่อ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการทราบ (สำหรับข้าราชการ) หรือสภาวิชาการ (สำหรับพนักงาน)

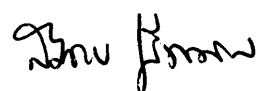
### ง. คณะอนุกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

1. ตรวจสอบคุณสมบัติ
2. พิจารณาลักษณะผลงาน

### จ.(1) กรณีขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. และ รศ. (พนักงาน)

คณะอนุกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

1. เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน (เฉพาะ ผศ. และ รศ.)
2. ประมวลผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และสรุปผล (เฉพาะ ผศ. และ รศ.)
3. เสนอสภาวิชาการแต่งตั้ง

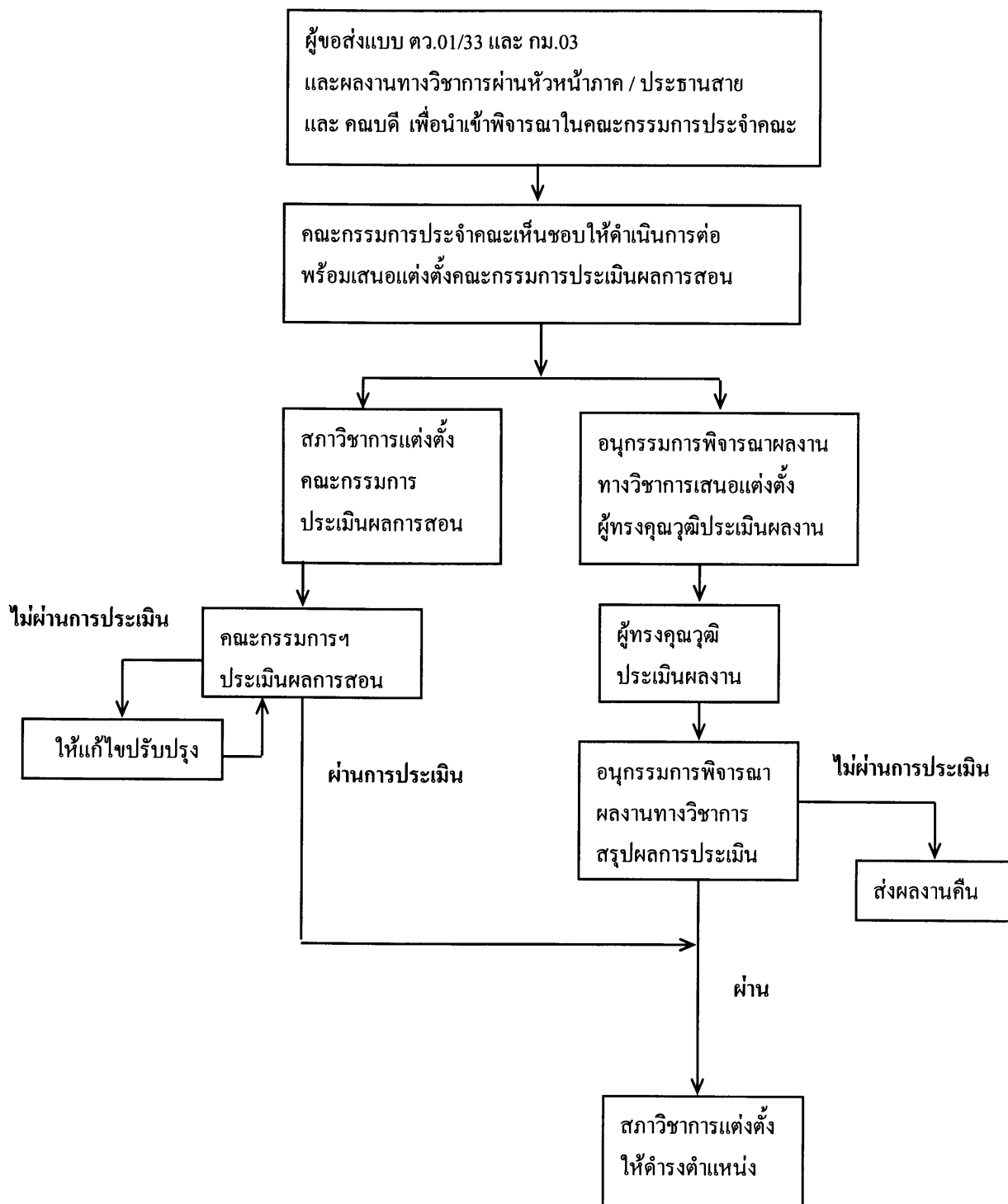


จ.(2) กรณีข้อกำหนดตำแหน่ง ผศ. และ รศ. และ ศ. (ข้าราชการ) และ ศ. (พนักงาน)

1. คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ
2. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิสรุปผลการประเมิน
3. คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการกลั่นกรอง เสนอสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้อนุมัติ โดยอธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง
4. แจ้ง ก.พ.อ. ทราบผลภายใน 30 วัน

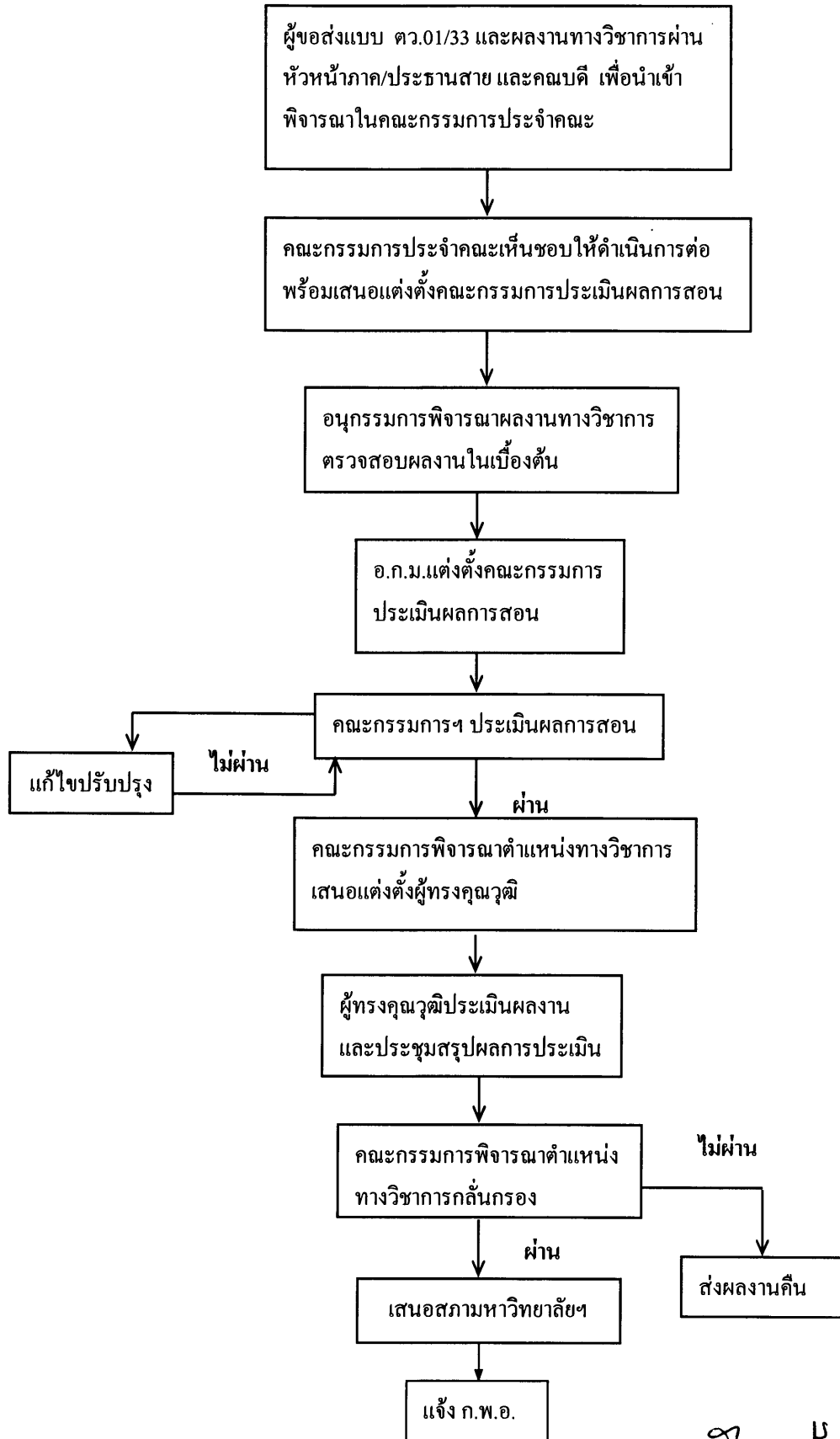
วิไล คุ้ม

6.1 แผนภูมิการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ (พนักงาน)



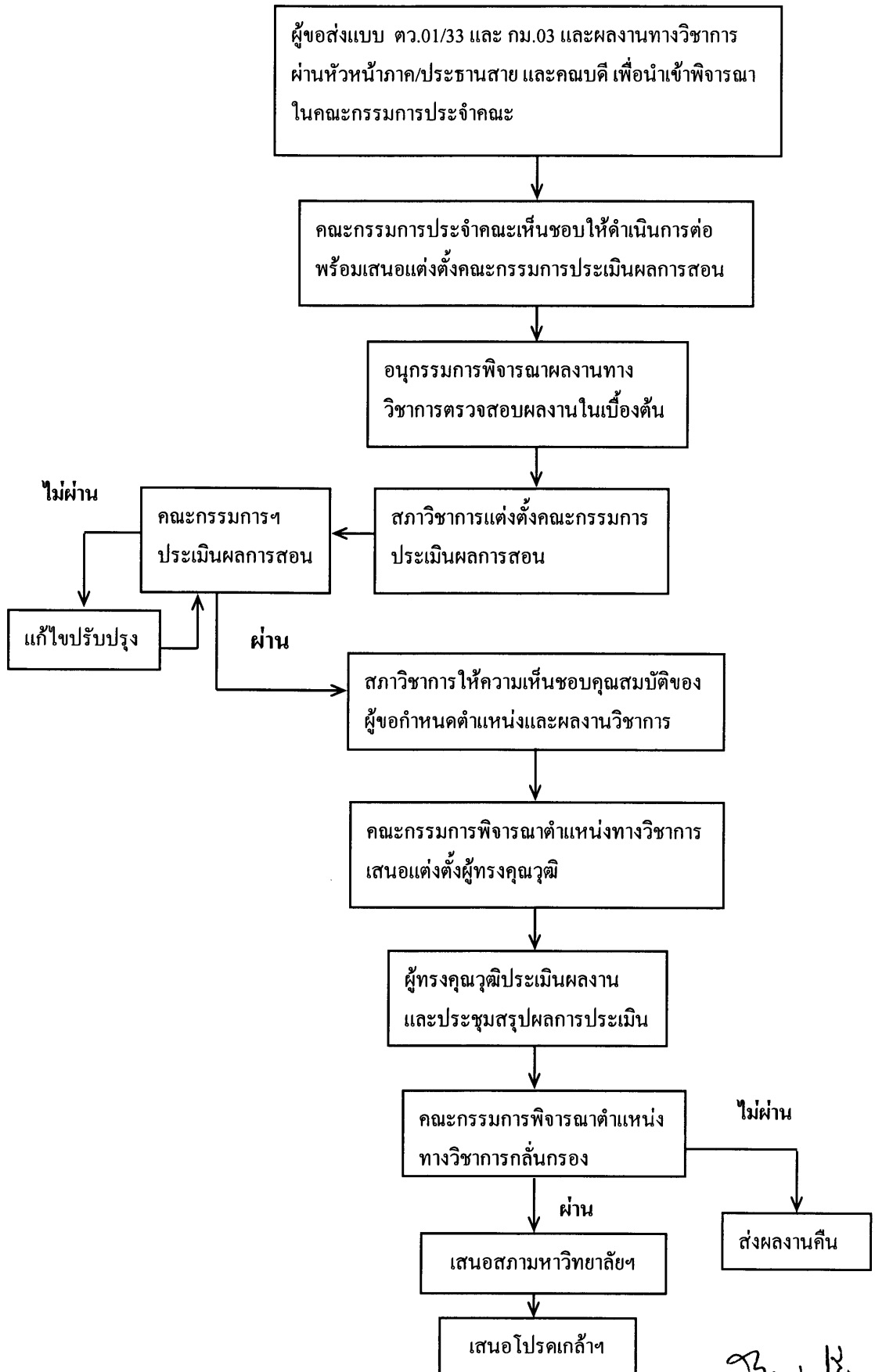
Boon Pimman

6.2 แผนภูมิการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ (ข้าราชการ)



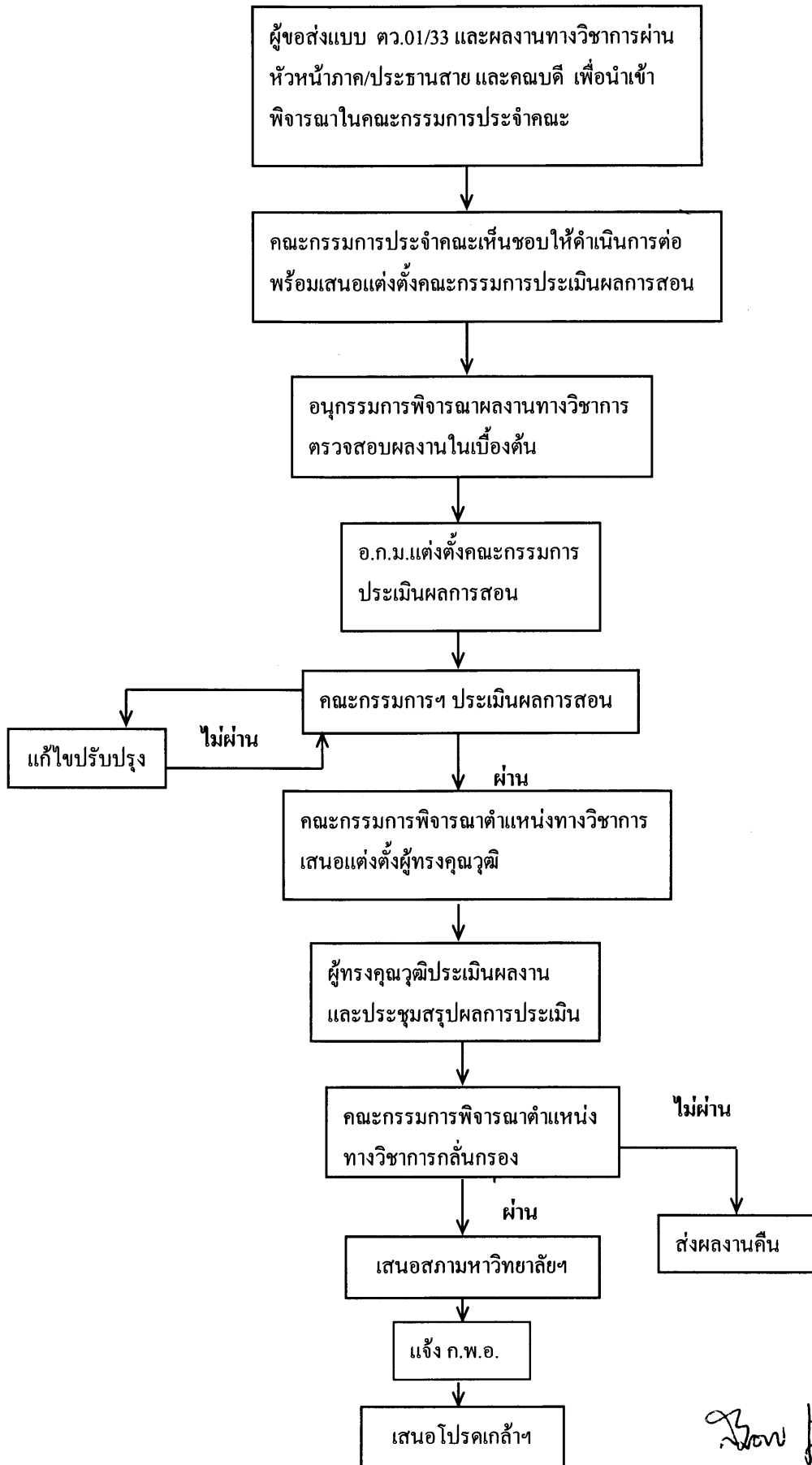
สอน 1/1/11

### 6.3 แผนภูมิการขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ (พนักงาน)



Boon Pichan

6.4 แผนภูมิการขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ (ข้าราชการ)



*Handwritten signature*

**สารบรรณ แก้ไข**  
**ของ อาจารย์ ชำราชการ สาย ก.**

1. ยกเลิกหน้า 18 ใช้ตาม มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 (10 ต.ค. 51) แทน  
    ยกเลิกหน้า 20 ใช้ตาม มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 (10 ต.ค. 51) แทน  
    ยกเลิกหน้า 21 ใช้ตาม มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 116 (10 ต.ค. 51) แทน
2. แก้ไขภาคผนวก 12 ใช้ตาม มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 126 (11 ก.ย. 52) แทน